

湖南大学疫情防控期间本科教学工作

简 报

(2020) 第 5 期

湖南大学教务处

2020 年 3 月 16 日-2020 年 3 月 21 日

一、总体情况

2020 年 3 月 16 日至 3 月 21 日是我校在疫情防控期间进一步开展在线教学的第五周，本周在线课程开设 886 门，课堂数 2423 个，参加学习学生 187584 人次。“疫情终会过去，春天终会到来”的坚定信心鼓舞着我校师生稳步前行。问卷调查反馈、各学院线上教学典型涌现展示着我校在线教学质量的稳步提升。

二、工作开展

本周的工作重心是全力保障在线教学的同时，逐步推进复工复产，开展一流课程建设研讨、新工科建设和申报、转专业（专业分流）、助教培训、SIT 项目结项等工作。

（一）全力保障在线教学

1. 严格执行开课规定。为保证在线教学质量，加强教学过程管理，提高课堂教学效果，3月中旬，教务处对2020春季学期

新开课和开新课申请备案表进行全面检查。经检查统计 2020 春季学期学校新开课和开新课共 81 门，其中教师开新课 42 门，新教师开课 39 门。

开新课的教师对所授课程学科领域做过较多研究工作，积累了相当数量的教学资料；开课的新教师均完成了学校主办的教学培训，部分教师在授课前参与了其他课程旁听，多位新教师在教务处组织的新进教师微格演练教学比赛中获得了奖励。

开课教师对所开课程的拟定了较详细的教学大纲和实施方案，所有新开课程均通过了由学院主管教学的院长、系（教研室）主任、督导成员组成的评议组组织的试讲，达到开课基本要求，符合学校开课规定。各学院开课情况如下：

序号	开课学院	新教师开课	教师开新课
1	土木院		1
2	环工院	1	
3	机械院	6	1
4	设计院	1	1
5	工管院	4	2
6	信科院	3	
7	化工院	2	
8	数学院	1	8
9	物理院	2	4
10	材料院	3	2
11	金统院	1	3
12	法学院	6	2
13	经贸院	4	
14	新影院		4
15	文学院	1	
16	生物学院	2	2
17	体育学院		1
18	人文科学试验班		9
19	马 院		2
20	公管院	2	
	总计	39	42

2. 进行在线教学规范检查。根据疫情期间开展在线教学的特点，为保障学生能在课程中心及时进行相关课程的线上学习，教务处组织专家对本学期开设的所有课程分三批进行教学规范检查。本周教务处组织专家进行第一批检查，由五位专家评委对提出申请 290 名教师进行了教学规范检查，检查整体上效果较好。对于教学规范检查等级评定为“良好”以下的老师，教务处一方面迅速开展课程资源建设培训，于 3 月 17 日举办第一期“课程中心教学资源建设工作坊”，教学督导团副团长郑采星教授给 195 名参培老师进行了在线培训与实时互动；另一方面，将专家意见反馈至学院，发放持续改进表，督促教师进一步整改，以合理利用线上教学资源，提高在线教学质量。

3. 统计极少数未加入课程联络群的学生。疫情期间我校一直秉承“不能因疫情落下一个学生”的理念。教务处近期发现有学生咨询课程联络方式的情况，第一时间启动相关工作，分两次组织各学院（教学单位）对全校在线教学课程未加入课程联络群学生情况进行了全面筛查，由于后续课程开课、学籍异动、所修课程学院、年级跨度大等原因导致极少数学生暂未加入相关联络群。统计结果显示，未加入课程群学生集中在《创业基础课程》和《军事理论课程》等通识课程中。教务处通过各开课学院搜集到相关课程群联络方式，联合学生所在学院、学工、留学中心等部门，学院教学秘书、学工辅导员、留学中心工作人员、采取一对一指

高〔2019〕6号)和《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号),结合我校人才培养特色,酝酿我校一流课程建设方案。



在前期申报、评审的基础上,教务处于2020年3月20日公布了“关于‘课程思政’示范课程的认定结果的公示”,拟定55门课程思政示范课程。加强思政课程与课程思政建设是一流课程建设的重要组成部分,我校先后出台《校领导带头抓思政课工作方案》《关于进一步加强思想政治理论课建设的方案》《深入推进课程思政工作实施方案》文件,落实校领导联系思政课教师并带头上思政课,以示范课的形式将思政教育贯穿于本科人才培养全过程。

2. 推进新工科项目建设与申报。为服务国家战略和区域发展需求,推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发,根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》(教高厅函〔2020〕2号)和《教育部高等教育司关于组织开展

首批新工科研究与实践项目结题验收工作的通知》（教高司函〔2020〕2号），我校开展第二批新工科研究与实践项目申报及首批立项项目结题验收工作，鼓励各教学单位整合教学资源积极参与申报，督促已有立项建设项目的单位做好项目结题验收工作。

湖南大学教务处

教务函〔2020〕1号

关于开展第二批新工科研究与实践项目申报 及首批立项项目结题验收工作的通知

各学院、教学单位：

为服务国家战略和区域发展需求，推动新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发，根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）和《教育部高等教育司关于组织开展首批新工科研究与实践项目结题验收工作的通知》（教高司函〔2020〕2号），现将我校开展第二批新工科研究与实践项目申报及首批立项项目结题验收工作的有关事项通知如下：

一、第二批新工科项目申报

3. 开展教材建设摸底。经过连续多日挖掘，我校2016-2019年共建设教材135本。其中“十一五”国家级规划教材立项64项，64本，占比全国“十一五”国家级规划级教材立项总数为0.66%；“十二五”国家级规划教材立项15项，共有21本，占

比全国“十二五”国家级规划级教材立项总数为 0.54%。

总体上，2016-2019 年我校建设的教材数较为可观，教材质量需要持续提升。

（三）做好复学准备工作

1. 上好开学前第一课。为做好学校新冠肺炎疫情防控工作，根据省教育厅和学校有关文件精神，将疫情防控知识作为重要内容纳入“开学前第一课”。2020 年 3 月 13 日，教务处、校医院、学生工作部、研究生工作部、人力资源处联合发布“关于做好 2020 年春季学期疫情防控‘开学前第一课’的通知”。切实加强师生的防控意识，丰富师生的防控知识，更好地做好科学防护，养成戴口罩、勤洗手等良好卫生习惯和健康生活方式，切实保障广大师生的生命安全和身体健康，为全面复学做好准备。

湖南大学校医院

关于做好 2020 年春季学期疫情防控 “开学前第一课”的通知

各学院，校机关部、处，各直附属单位：

为全力做好学校新冠肺炎疫情防控工作，根据省教育厅和学校有关文件精神，疫情防控知识须作为重要内容纳入“开学前第一课”。为切实做好此项工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

深入贯彻落实习近平总书记对疫情防控的系列重要讲话精神，贯彻落实教育部、省委省政府相关工作部署和工作

2. 启动转专业和学分认定工作。为保证全面复学后转专业工

作顺利开展，教务处下发“关于开展 2018 级本科生专业分流工作的通知”，通知为参与专业分流的学生和学院教学秘书提供了详细的操作指南，要求学院在疫情期间，充分利用网络、电话等渠道为学生提供咨询和指导，确保重要信息传达到位，保证转专业工作顺利进行。

湖南大学教务处

关于开展 2018 级本科学专业分流工作的通知

各学院：

根据《湖南大学本科生转专业管理办法》（湖大教字〔2015〕37 号）文件，为做好 2018 级本科生专业分流工作，现将有关事项通知如下：

一、准备工作（3 月 16 日-3 月 22 日）

1. 各学院对专业分流工作做出具体安排，并告知学生。
2. 各学院为学生科学、理性地选择专业提供指导（**特别提醒：**疫情期间，请学院充分利用网络、电话等渠道为学生提供咨询和指导，确保重要信息传达到位。）

在 2018 级本科生专业分流工作进行的同时，教务处学生创新创业中心发布了“关于开展 2019-2020 学年第二学期创新创业实践成果学分认定工作的通知”。根据《湖南大学本科学分认定和转换试行办法》（湖大教字〔2018〕28 号）文件精神 and 近期工作安排，启动 2019 年创新创业实践成果学分认定工作。

各学院结合学科专业特点和新情况，修订学院该类学分认定与转换的实施细则，及时启动组织创新创业实践成果学分认定的组织，保证学生及时取得相应的该类学分和成绩。

3. 开展助教培训。为进一步推进人才培养模式改革，充实本科教学力量，同时为全面复学做好准备，教务处于近期开展第十一期本科教学助理培训。为方便学生填写报名信息及培训需求，教务处采取手机扫二维码在线填报的方式进行，由程序后台自动生成汇总表，提高了工作效率。

关于开展第十一期本科教学助理培训的通知

各学院、教学单位：

为深入推进人才培养模式改革，充实本科教学力量，进一步提升研究生教学能力与培养质量，学校将于近期开展第十一期本科教学助理培训，现将有关安排通知如下：

一、培训对象

拟参加本科教学助理选聘但未获本科教学助理培训合格证的本校全日制研究生。

二、培训安排

培训内容包括学校集中培训以及学院专业课程培训两部分。

1. 学校集中培训

序号	课程名	课程内容
1	认识“教学”	教学各个环节助教需做的工作 基本教学技巧
2	了解学生	了解学生不同的学习风格 如何和学生进行有效沟通
3	认识湖南大学课程中心	如何进行课程中心建设 如何运用课程中心与学生互动交流
4	教学课件制作	制作精美的PPT课件 借助PPT提高教学效率
5	如何指导小班讨论课	如何引导学生进行小班研讨 如何进行习题讲解 如何进行小班答疑

根据学校助教培训相关要求及培训需求，助教培训分学校层面和学院层面两个部分，教务处于近期举行学校层面的6次集中

在线助教培训。各聘用学院和教学单位需在学校集中培训的基础上，结合学院特色、课程特点等组织不少于3次专业课程培训。根据学员参加集中培训情况、专业课程学习情况，撰写培训心得，为综合评定为“合格”的学员，发放“湖南大学本科教学助理培训证书”，只有获得证书的学生才可以承担助教工作。

（四）各具特色的学院在线教学典型

随着在线教学工作的深入推进，疫情期间的众多难题也在师生们的共同努力下逐步化解。各学院结合实际勇于创新，勤于实践，教学典型日益增多，各具特色。

电气与信息工程学院有“私教”，疫情期间，应届毕业生毕业问题成为亟待解决的难题。延迟开学，毕业论文资料收集怎么办？无法做实验、没有数据，毕业设计怎么办？在电气与信息工程学院，毕业生面临的这些现实难题因为“私教”变得从容。电气与信息工程学院实行的线上一对一跟踪指导方法很好地回答了学生们的疑问。

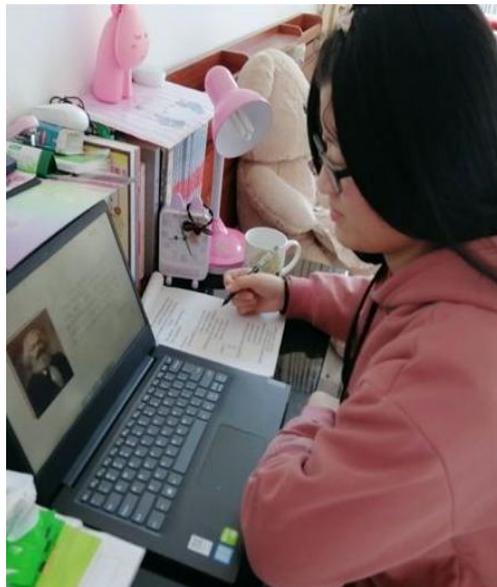


每周，学院研究生助教组织毕业生们召开视频例会。会上每个毕业生逐一介绍自己的本周工作，负责跟踪指导的助教则根据自己在协助指导过程中发现的问题，和导师进行讨论，并制定每个毕业生的下周工作计划。助教们不仅一对一为本科生解答毕业设计或论文方面的疑惑，同时对他们的日常学习也起到了“云监督”的作用。



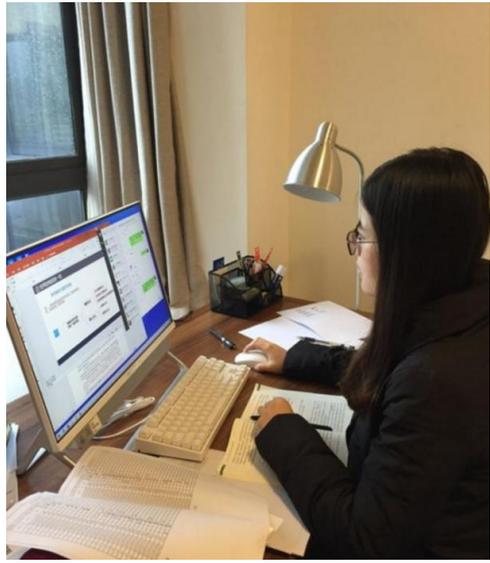
该院李勇教授说，目前学院绝大部分老师，都采取了这种研究生助教一对一指导毕业生的模式。他认为，在研究生以“过来人”的身份，有针对性的指引下，能充分调动起毕业生们学习的主观能动性。

马克思主义学院在线教学方法多，在疫情期间，湖南大学马克思主义学院根据自身实际，灵活采用雨课堂、腾讯会议等直播平台与大学慕课、学堂在线等在线课程资源相结合的方式，构筑起战“疫”期间广大师生畅通无阻的在线课堂。



授课教师刘颜的《马克思主义基本原理》在线课堂气氛格外活跃。刘颜老师以“阅读本讲教材和讲义+浏览指定视频素材+学习慕课并做好笔记+微信群答疑和随堂抢答(以选择题为主)”的方式开展线上教学。

为做好远程教学、保证学生在家里能够认真学习，汪皎英老师在各个环节上用心良苦：一是让学生在上课前在微信里打“到”，如果个别同学没有到，通知班委找到他，老师单独和他谈；二是鼓励学生在微信群里提问题、讨论、交流，并给予发言积极和问题提得好、回答得好的同学一定奖励；三是让学生课后手写详细的课程内容框架脉络结构、课程内容对自己有何启发、自己有何疑问，作为课后作业。通过这三个环节保证每个学生不掉队，同时做到学习有收获。



工商管理学院教师在线教学花样多，湖南大学工商管理学院在线教学推出后，同学们对课程质量表示十分满意，而在这些学生满意的云课堂背后是工管院老师们辛勤的付出。

教师积极投入网络课程的准备。为了了解不同平台的效果从而做出最好的选择，工管院课程组老师们几乎掌握了所有平台的线上教学流程，并下载安装了不同的教学平台进行测试，一起讨论各大平台的优劣，老师们纷纷选出了最适合所授课程的平台进

行教学，除了软件的准备，各位老师在硬件上也下了很大功夫。



创新课外学习形式与内容。王琪琳老师给同学们提供了“弹幕互动”，推荐了学生一些与课程相关的纪录片，大家约着一起看，现场弹幕对话讨论学术问题。

将思政教育融入在线教学全过程。胡明生老师跟同学们谈到了生死的选择，说到“我们是国家的未来，应常怀感恩之心，铸就坚韧不拔、从容不迫的奋斗精神，用成长的足迹碾过灾难、迎接胜利的曙光……从现在开始，从课程学习开始”。

工商管理学院很多教师都是扛着生活的难关为学生们悉心准备网络课程的，学生们也会在群里用声声感谢表达对老师的情谊。在这场没有硝烟的战场里，工管院的教师们做出了立德树人，为人师表的最好诠释。



三、下一步工作

1. **狠抓在线课程教学质量。**为做好疫情防控期间在线教学指导和服务工作，成立湖南大学在线教学专家组和技术指导组，为在线教学提供咨询建议和技术服务。
2. **持续关注毕业生工作。**做好毕业生返校工作方案，毕业设计（论文）中期检查，讨论毕业实习相关工作实施。
3. **做好复工复学准备。**按照上级及学校文件要求，做好学生分批开学，线上、线下教学衔接等工作方案，有序推进复工复学工作开展。