**关于美国国际教育联盟课程限时补选的通知**

各学院，各位同学：

本学期共开设了六门美国国际教育联盟（AAFIE）课程，课程实行小班教学。课程组织方式是通过基于互联网的实时真人视频在线课堂向学生开设，以美国国际跨国公司发明家、资深工程师、管理人员、美国企业家和美国大学教授组成的师资队伍，面向全球独立研发的系列化国际课程，通过举办实时互动的国际课堂，培养学生的创新思维、全球视野、跨文化沟通能力、国际合作能力、以及国际问题的解决能力。课程95%以上时间用全英文沟通，学生通过学习合格后，可由美国加州大学伯克利分校教授签发给学生对应课程“全球竞争力”证书。

注：如果有意愿出国的学生，通过这些课程的学习，学生可以获得美国大学上课的教授的很好的推荐信。去年上课的学生，通过率一般为100%，所有提出要推荐信的学生，都获得推荐信。为满足更多学生的要求，现限时限量开放学生补选，要求：学生具有较好的英语听说能力，能与美方教师实时对话；统一到学院教务办登记选课（限本周开课前一天报名），**并请务必在第二次课前提前与相应负责的助教老师联系（告之年级、专业、姓名）**安排分组。

六门课程的中文大概介绍如下：

**面向全校所有专业学生的选修课：**

**(1)、“设计思维”课程(GE14113)：**设计思维是当前美国十分热门的（斯坦福大学等正在全美推广）一个解决问题的方式。该方法认为，不管是社会问题、企业管理问题、科学研究问题、还是工程问题，都可以把寻找解决方案的过程看作是一个“设计”的过程。利用设计思维的原理，人们能够在各种不同的领域找出最佳的解决方案。该课程适合所有专业的学生学习。  **[上课时间：周五3-4节限补人数10人微信：Dalezen111]**

**(2)、“创新性思维和创新”课程(GE14112)：**着重讲授创新性思维方法、创新性解决问题的过程，全球创新模式，各种创新工具的介绍和应用。是一门不限学科的创新基本课程，适用于所有专业的学生。**[上课时间：周四1-2节限补人数18人]**

****

(3)、“国际创业”课程(GE17009)：这门课程由美国企业家，利用真实的国际创新经验，向学生系统地传授如何寻找国际创业机会，利用国际资源（技术转移、风险资金、生态系统等），遵循国际惯例，按照国际创业模式，融合国际创业最佳实践，创建一个能够被国际投资者青睐的、具有先进的商业模式、面向全球市场、具有更大的成功性的初创公司。课程将2016年6月22日至24日在美国硅谷-斯坦福大学举办的“全球创业峰会”的所介绍的经验系统而有机地结合起来，使该课程在国际创业方面具有完整、实用、和可操作性。该课程适合所有专业的学生学习。**[上课时间：周五1-2节限补人数6人 微信：xschenhao]**

**面向工科类学生的选修课（非工科类学生不可选）：**

(1)、“发明、创新与创业”课程（GE17010）：是一个由国际发明家、国际资深工程师引导学生，利用他们丰富的创新经验，国际上最流行的创新方法、创新工具、创新模式，从真实世界问题出发，在讲授国际工程创新的系统方法、Disruptive方法、及Scamper/Triz方法、国际工程创新系统与创新过程、国际工程创新途径及创新方案的评价方法的基础上，通过遵循国际流行的创新过程，设计出在全球市场有实用价值创新产品（而不是仅仅具有新的想法的“产品”）。是一门专门针对工科类学生的高级课程，适合工程类专业的学生学习。**[上课时间：六[2-4节]限补人数17人]**

****

(2)、“通向国际工程师之路”课程（ME06100）：是一门新生研讨课程。以探讨采用机器人方法解决全球问题为主线，着重于讲授全球工程的基本功能和过程、全球工程的职业技能、国际工程标准、国际工程惯例、国际工程规范、国际工程职业社团、国际工程合作、国际工程师执照，如何成长为一名国际工程师。本课程适合工程类学生学习。**[上课时间：六[2-4节] 限补人数15人  
微信：panpan6674]**

(3)、“新产品开发(跟着国际工程师学)“课程(EC06201)：由国际资深工程师带领学生，通过使用国际最流行的产品研发过程、产品设计、模拟工具，开发目前最具国际市场的创新产品。该课程强调使用国际最新工具进行真实产品的开发。本课程适合工程类学生学习。**[上课时间：四[2-4节限补人数10人]**



教务处  
2017年3月1日