

湖南大学疫情防控期间本科教学工作

简 报

(2020) 第 4 期

湖南大学教务处

2020 年 3 月 8 日-2020 年 3 月 14 日

一、总体情况

2020 年 3 月 8 日至 3 月 14 日是我校在疫情防控期间开展在线教学的第四周，本周在线开设课程 760 门，课堂 2358 个，开课教师 1154 人，参加在线学习学生 158309 人次。在前三周经验积累下，在线教学开展更加顺利，老师们能够更加熟练的掌握在线授课技巧，学生体验比较好，参与在线学习的热情比较高，教学效果得到保障。

二、工作开展

(一) 做好毕业生工作安排

毕业生是受疫情影响较大的群体，为做好 2020 届本科毕业生相关工作安排，自 2 月份起，教务处经研究出台《关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业生教学工作的通知》，要求各学院高度重视毕业生工作，采取科学有效的措施推动毕业生工作开展，确保毕业生顺利毕业。

湖南大学教务处

关于做好疫情防控期间2020届本科毕业生教学工作的通知

各学院：

为贯彻落实教育部、湖南省和学校关于新冠肺炎疫情疫情防控工作要求，做好疫情防控期间2020届本科毕业生教学工作，确保学生按期毕业，现通知如下：

一、毕业设计（论文）

1. 学院要高度重视毕业生工作，按照《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》要求，加强毕业生课程教学、毕业设计（论文）等工作，督促学生按时、保质、保量完成毕业设计（论文）任务，实现指导形式有变化，工作进度不延误，设计（论文）质量不降低。

2. 指导教师要联系好所指导的每名同学，明确毕业设计

二、科学制定2020届本科毕业生教学工作方案

各学院要高度重视毕业生工作，及时摸清情况，早做预案，有效采取措施，保障工作进度，确保毕业生顺利毕业。

（一）毕业设计（论文）

1. 学院要高度重视毕业生工作，按照《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》要求，加强毕业生课程教学、毕业设计（论文）等工作，督促学生按时、保质、保量完成毕业设计（论文）任务，实现指导形式有变化，工作进度不延误，设计（论文）质量不降低。

2. 指导教师要联系好所指导的每名同学，明确毕业设计（论文）指导相关要求；应充分利用微信、QQ、邮件和电话等通讯工具，在线指导学生做好文献阅读、资料收集，完成开题、课题研究和论文撰写等工作；督促学生把握毕业设计（论文）进度，做好过程管理和质量监控。

3. 指导教师应对因疫情影响难以完成的毕业设计（论文）题目或任务（如要求校企合作、实验研究、社会调查等）进行适当调整；对因疫情无法正常开展毕业设计的个别同学要

在前期工作的基础上，教务处采用一摸底、二核对、三发放、四反馈的四步走毕业生工作计划，进一步做好毕业生摸底帮扶工作，推进毕业生工作进展。

1. 摸底情况，做好跟踪帮扶。为了让每一个毕业生都清楚地知道自己离毕业条件还存在哪些差距，教务处为毕业生制作了毕业情况摸底表（一人一表）。请学院教务秘书和辅导员积极配合、共同协作，做好毕业生一对一摸底工作。

同学们：

为了尽量降低疫情给大家带来学业上的影响，学校开展毕业情况摸底工作。请大家登录教务系统查看个人成绩单，对照下表“前期摸底情况”，仔细核对已修读课程的学分、课程代码、课程名称等信息，如实填写下表相关内容，并签字确认后扫描（拍照）发给辅导员。如发现本学期仍有需要修读但尚未选课的课程，请及时与学院教务办老师联系选课；如需申请课程认定，请尽快登录教务系统提交申请；如还有其它的学业问题，都请及时与学院教务办老师联系。

各位同学，请务必高度重视此次摸底工作，如实填写，3月15日前完成反馈。请大家相信，疫情的影响，也牵动着学校、老师，以及每一个关心你的人的心，我们将尽力提供帮助，也需要你的积极配合！

备注：教务系统登录方式，在学校主页右上角点“个人门户”链接进入个人门户后，点“教学管理”栏目中的“教务系统”直接进入，不需要登录VPN。注意：如使用360浏览器，点击“教务系统”后有可能会转到登陆界面。这时，请点击浏览器地址栏右边的闪电图标，选择“兼容模式”，然后再重新登陆。

班级	学号	姓名	前期摸底情况（供参考）	本学期已选课程及学分（学生填写）	课程认定申请情况（学生填写）	其他需要说明的情况（学生填写）	学生本人签字确认	辅导员签字确认	教学秘书签字确认	持续关注情况
法学			总学分要求160学分,实际值148.5; 课程性质为(必修)的课程要求成绩全部合格,实际值不满足: [LA10011]毕业论文,实际值无成绩; [LA05009]刑法学分论,实际值无成绩; [LA10010]毕业实习,实际值无成绩; [LA10005]法学专业导论,实际值无成绩							

摸底调查工作的开展，一方面帮助学生清楚的了解自己距离毕业要求的差距在哪里，另一方面缓解毕业生的焦虑，做好毕业生安抚工作，避免意外情况的发生。

在摸底调查中需要把握几个关键点：其一是提醒学生必须认真仔细完成。其二是辅导员和教学秘书需通力合作做好记录工作。其三是对特殊学生例如留级生或无法在网上操作核对、选课的学生，要做好帮扶和跟踪督促。

2. 核对信息，确保准确无误。经过几轮细致地信息核对，确保最后下发给学生的毕业情况核对表是准确无误的。教务处整理毕业情况核对表（一人一表），交学工部分发到辅导员。

3. 发放表格，对比系统数据。3月中旬，将表格发放到学生手中。学生登录教务系统，对成绩单中“课程名称”“课程代码”“成绩”“学分”和原始修课记录（包括初修、重修、补修选课数据，进行课程名称比对，避免课程和学分重复计算）等进行核对。

4. 反馈信息，做好持续跟踪。根据辅导员收集整理的学生反馈表格，知会本院教务秘书，持续跟踪帮扶学生。学生工作部和教务办要分类统计归档，准确掌握面上和个体情况。

（二）持续做好在线教学质量保障

为保证在线教学质量，教务处在全面开展在线教学的同时，积极进行在线教学质量保障建设，出台《关于加强本科在线教学质量保障工作的通知》，制订疫情期间在线课程教学评价工作安

排和工作要求。教务处将根据调查结果、评价意见和听课信息，提出改进意见并反馈至各教学单位。各教学单位跟进做好在线教学过程中有困难的学生、教师的帮扶工作，督促相关课程进行整改，提高教学质量。

湖南大学教务处

教务函（2020）3号

关于加强本科在线教学质量保障工作的通知

各学院，校机关各部处，各教学单位：

为实现“停课不停教、停课不停学”，学校自2月17日起逐步推进在线教学工作，3月2日全面开展在线教学。为保障在线教学质量，教务处以网络问卷调查、教学资源评价、在线听课等多种方式开展在线教学质量保障工作，现将有关事项通知如下：

一、工作安排

（一）网络问卷调查

1. 面向全校本科学生，发放《湖南大学在线教学学习体验调查问卷》，网址：<https://www.wjx.cn/jq/62341393.aspx>。
2. 请学院教学秘书、辅导员协助转发，引导鼓励学生积极参与。

（二）教学资源评价

3月2日至4月1日，教务处组织专家对春季学期开设

（三）在线听课

1. 校领导听课。
2. 各机关职能部门领导听课。原则上每人听课数量不少于2门。
3. 学院领导、系主任、专业负责人、班主任、辅导员、专任教师和学院督导组由学院统一安排听课，原则上覆盖本单位所有在线开课课程。
4. 艺术教育中心等教学单位自行安排听课，原则上覆盖本单位所有在线开课课程。
5. 校督导按督导组分配任务听课。
6. 教务处所有管理人员听课。原则上每人听课数量不少于2门。
7. 听课情况可通过以下两种方式反馈（二选一）：
网上填写：<https://www.wjx.cn/jq/62618433.aspx>
手机扫码：

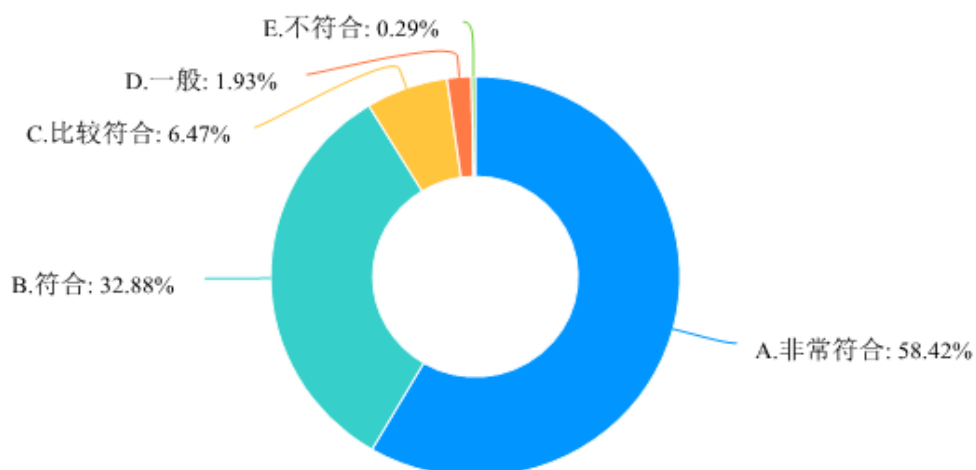


1. 意见搜集，助力学习体验升级。3月9日起，教务处开展全面化、多元化的问卷调查。对在线课程开展有针对性的调查，参与学生7914人次，填写线上课程调查问卷591门，占线上课程总数的67.1%。问卷从学习网络、学习条件、教学方式、总体印象、自我评价、课堂参与、课前课后投入等方面了解学生在线学习情况，详细内容如下：

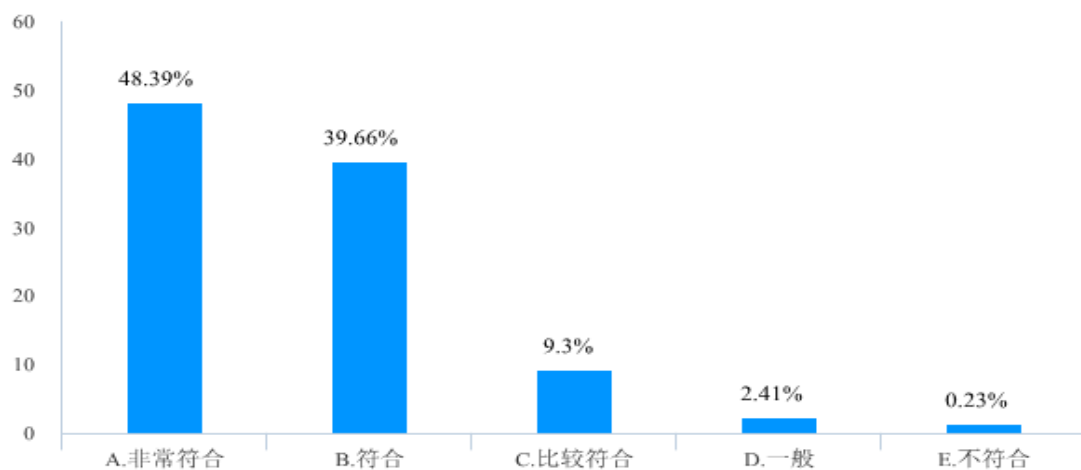
学生网络学习条件

选项	小计	比例
网络好，能满足在线学习。	5098	64.42%
网络较好，基本能满足在线学习。	2753	34.79%
网络较差，一般无法参加直播，但可以回看。	58	0.73%
没有网络。	5	0.06%

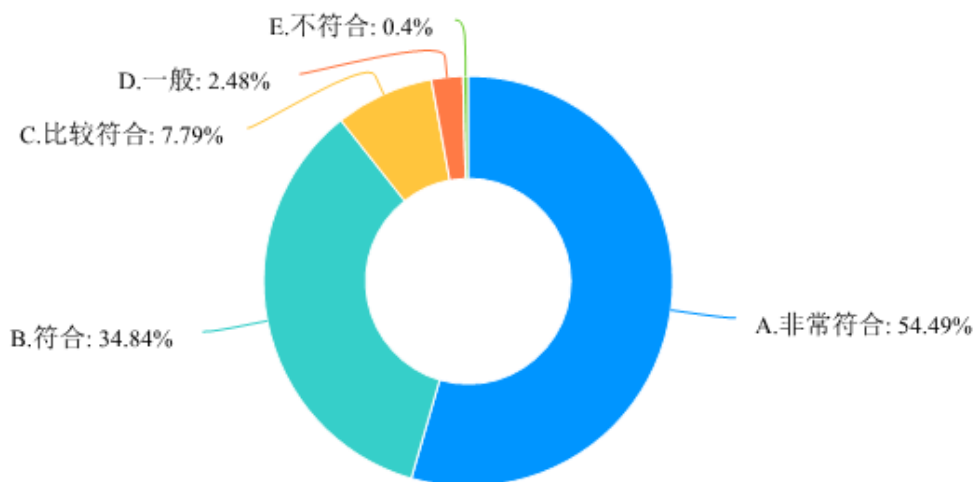
对教师提供的在线课程学习资源的满意度



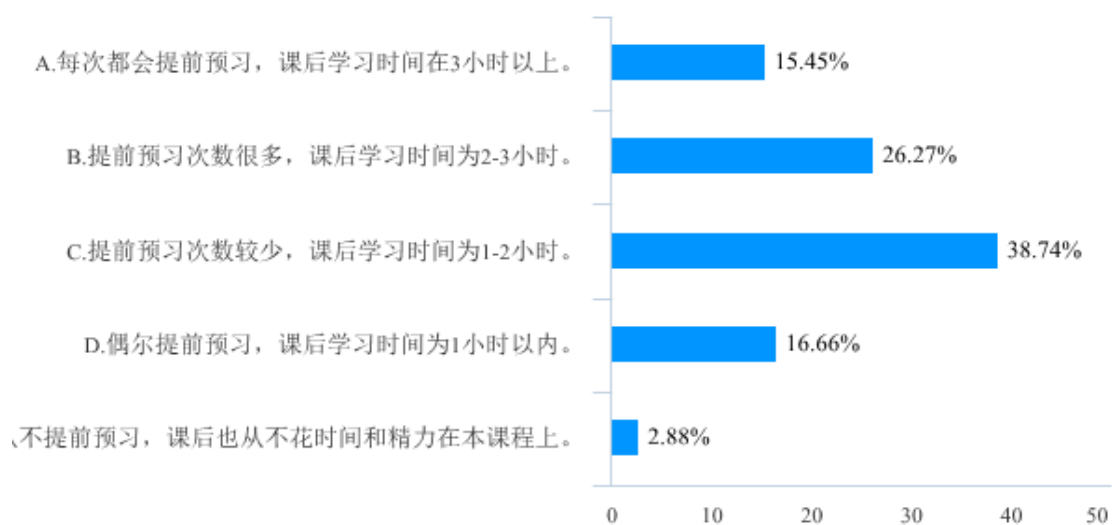
学生参与在线课堂自我评价



疑问和困难能否得到教师的积极回答和解决



课前和课后，学生的学习投入情况

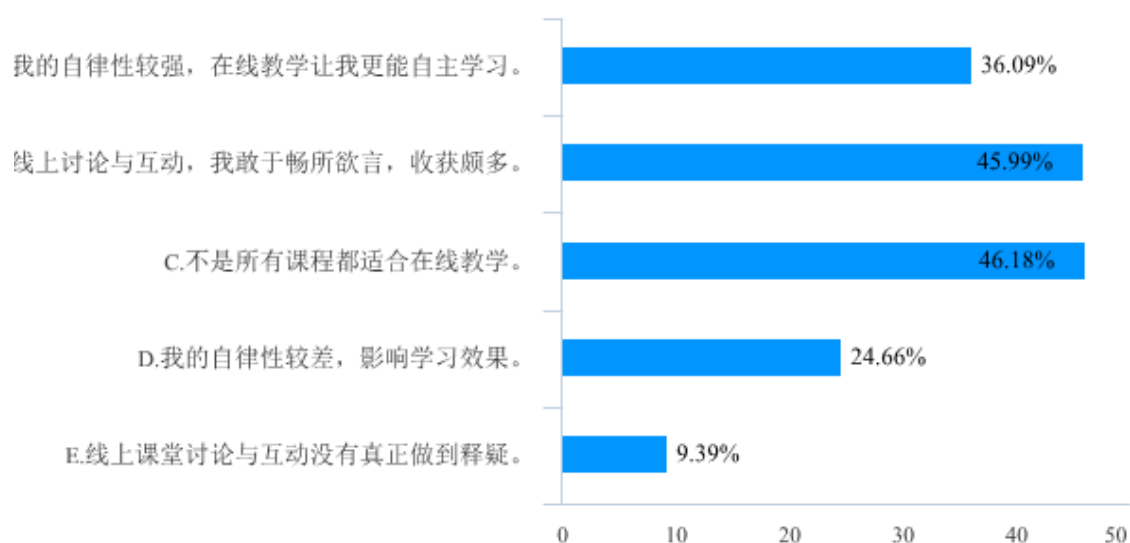


感受到老师的关心关爱，给学生带来积极的信心和力量

选项	小计	比例
A. 非常符合	4704	59.44%
B. 符合	2445	30.89%
C. 比较符合	532	6.72%
D. 一般	185	2.34%
E. 不符合	48	0.61%

与传统教学相比，在线教学的优缺点

选项	小计	比例
A. 我的自律性较强，在线教学让我更能自主学习。	2858	
B. 线上讨论与互动，我敢于畅所欲言，收获颇多。	3641	
C. 不是所有课程都适合在线教学。	3654	
D. 我的自律性较差，影响学习效果。	1951	
E. 线上课堂讨论与互动没有真正做到释疑。	743	9.39%



调查显示，大部分学生对开展在线学习及对为此付出辛苦的老师持肯定态度，反映出同学们对我校开展在线教学工作的认可。自律性较强的学生对在线教学的接纳性较高，更能自主学习，积极参与在线讨论与互动，收获颇多；自律性较差的学生坦言在线教学影响学习效果，在线课堂讨论与互动没有真正做到释疑；还有部分学生觉得不是所有课程都适合在线教学，希望能回归到传统课堂；极少数学生提出网络学习条件不好、在线教学满意度不高、学习投入不多，解决问题不及时、教师关心不够等问题是

接下来在开展在线教学需要努力改进和解决的问题。

2. 教材邮寄，工作细致显爱心。调查反馈，部分学生对教师发布的 PPT 及电子教材不适应，我校出版社教材科为疫区学生提供教材咨询，并提供教材包邮到家的服务，助力在线教学。

在寄送的教材中，还夹带有教材科老师在湖南大学特制明信片上写下的亲笔祝福，同学们虽不能返校，但是学校从未忘记过每一位学生，这份思念跨越山水不远千里万里送到学生们手中。



3. 增强信心，组织“同上一堂疫情防控思政大课”。根据教育部社科司《关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》要求，教务处牵头制订《湖南大学组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”工作方案》，要求各责任单位严格按

照工作方案认真贯彻落实。

3月9日，我校组织师生参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”课程在线直播学习，上好疫情防控思政大课程。教务处、党委宣传部、党委学生工作部、马克思主义学院等单位主要负责人参加集体学习，教务处全体工作人员和马克思主义学院全体教师参加课程在线直播学习。学校根据同学们当日修读课程数据，组织开展了教学视频回看、在线讨论等。

教育部司局函件

教育部社科司关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

在举国上下万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻，为将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，引导广大大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下打赢这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心，深刻认识中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，教育部社科司与人民网决定联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。现将有关要求通知如下：

1、课程内容

结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门必修课教学内容，解读党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和

湖南大学教务处

关于组织我校学生上好“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知

各相关单位：

根据教育部社科司《关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》要求，为组织学生上好疫情防控思政大课，学校制订了《湖南大学组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”工作方案》，请按照工作方案要求，认真贯彻落实。

附件1：湖南大学组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”工作方案

附件2：教育部社科司《关于组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》

附件3：2020年3月9日下午2:30—4:00学生课程修读数据

“同上一堂疫情防控思政大课”在我校学生中引发热烈反响。同学们看到了党和政府始终以人民生命安全为首位的指挥和部署，看到了一方有难八方支援的民族情怀，看到了令世界印象深刻的团结信念和责任感。学会感恩，感恩那些为我们挺身而出的战士，感恩那些坚守岗位脚踏实地的平凡人。即使不能返校，在家也应继续学习，也要努力提升自己，做好身为大学生的工作和学习也是为国家抗击疫情做的一份贡献。



（三）教学团队展力量

在不断涌现的在线教学典型中，**金融与统计学院**的课程教学团队，无疑是最亮眼的存在，被同学们惊称为“教师天团”。《**国际金融学**》教学团队：团队负责人杨胜刚教授结合疫情，两次在中宣部党建网发文，为“有序恢复生产”和“农村劳动力返岗复工”建言献策。团队要求师生结合疫情防控展开讨论，如：吴志明老师开启“新冠疫情对我国国际收支影响”的主题讨论，刘晓剑老师发起人民币汇率问题的主题讨论。团队教师主动带头回帖，同学们学习积极性随之高涨。开课之前，姜昱老师为团队“试水”了所有远程课程工具，重点考虑了乡村、偏远地区学生的学习效果，最终决定选择腾讯课堂作为第一教学工具。此外，雨课堂、录屏等方式也被广泛采纳。

中国大学MOOC 课程 学校 下载APP 搜索感兴趣的课程 我的学校云 个人中心

首页 > 国家精品 / 经济学

国际金融学 国家精品

播放视频简介

第8次开课

开课时间: 2020年02月10日 - 2020年06月08日 进行至第4周, 共17周

学时安排: 3-4小时每周

已有14840人参加

已参加, 进入学习

签到

除了教学工具的更新,老师们也紧跟同学们的步伐,从“新”出发。邵新力老师设计“课前问卷”,先了解学生的需求和状态,再从学生的角度设计课程、教学互动,她说:“快乐学习,才能学习快乐。”何娟文老师尤其“信任”学生推荐的新的教学方式,她加入年级和班级QQ群,用诙谐幽默的语言回答学生提问,时常能让同学们“心服口服”地完成作业。

除《国际金融学》教学团队外,金融与统计学院还有“粉丝”众多的以张强教授为负责人的《金融学》教学团队、以晏艳阳教授为负责人的24小时不打烊的《投资学》教学团队、以彭建刚教授为负责人的获得学生4.8高分的《商业银行管理学》教学团队。“学不可以已”是学院对同学们的希望,也是对全院所有教师的要求。



三、下一步工作

1. 进一步加强对学生的关心。加强对湖北籍学生、外出交流学生的关心, 深入了解他们的情况, 单独制订疫区学生教学工作方案。
2. 做好教学衔接工作。根据疫情, 提前做好学生分级分批返校教学衔接工作方案。
3. 持续推进 2020 年重点工作开展。加强一流课程建设, 出台一流课程建设方案。