附件4

**2017-2018学年秋季学期通识选修课选课说明**

**一、 课程门数**

2017-2018学年秋季学期开设通识选修课134门：其中本校教师开设105门、岳麓讲坛系列课程2门、慕课19门、国际联盟课程4门、跨校共享课4门。

**二、选课原则**

1.《湖南大学通识教育选修课(文化素质教育课)暂行管理办法》（教务函[ 2016] 4号）为原则选课。

2．2014级学生按原培养方案的要求，每位学生大学期间必须选修４学分，参照第一条原则选课。

3．毕业班学生未选满通识选修课学分的，若选不到通识选修课，可向学院教学秘书提出，教务处负责指导选课。

**三、 选课要求**

**（一）全英文教学课程**

2017-2018学年秋季学期开设通识选修全英文课程10门，其中国际联盟课程4门、清华学堂海外知名高校教授慕课课程2门、外国语学院邀请海外教授来校开课1门、本校教师开设的全英文课程3门。

**1. 引进美国国际教育联盟（AAFIE）“国际竞争力项目”（Global Competence Program)（简称GCP国际课程）中的四门课程如下**

(**请参阅中文简介：**[http://www.aafie.com/cn/gcp](http://www.aafie.com/cn/gcp" \t "_blank))：

**特点：美国资深专业人士全英文授课，国际高端课程。特别适合具有国际化需求，希望体验国际化教育，愿意接触国际最新理念，或者准备将来去国外深造、进入外企工作的学生。**

**（1）面向全校的通识选修课两门：“设计思维A”，“创新性思维和创新”。**

**“设计思维A”课程**：设计思维是当前美国十分热门的（斯坦福大学等正在全美推广）一个解决真实世界复杂问题的新方法。该方法认为，不管是社会问题、企业管理问题、科学研究问题、还是工程问题，都可以把寻找解决方案的过程看作是一个“设计”的过程。利用设计思维的原理，人们能够在各种不同的领域找出最佳的解决方案。该课程适合所有专业的学生学习。

**“创新性思维和创新”课程：**着重讲授国际最流行的创新性思维方法、创新性解决问题的过程，全球创新模式，各种创新工具的介绍和应用。是一门不限学科的创新基本课程，适用于所有专业的学生。

**（2）面向工科类学生开放的通识选修课两门：“全球创业”、“新产品开发”**：

**“全球创业”：**适合具有国际创业雄心的理工科学生、工商管理专业的高年级(二年级以上)学生。这门课程由美国企业家，利用真实的国际创新经验，向学生系统地传授如何寻找国际创业机会，利用国际资源（技术转移、风险资金、生态系统等），遵循国际惯例，按照国际创业模式，融合国际创业最佳实践，创建一个能够被国际投资者青睐的、具有先进的商业模式、面向全球市场、具有更大的成功性的初创公司。课程将2016年6月22日至24日在美国硅谷-斯坦福大学举办的“全球创业峰会”的所介绍的经验系统而有机地结合起来，使该课程在国际创业方面具有完整、实用、和可操作性。

**“新产品开发”**:（3学分、48学时）， 面向机械与运载工程、电气与信息工程、信息科学与工程等工科学院学生,建议高年级(二年级以上)学生， 其主要内容是，深入学习在全球工程和国际工程师中非常流行的、最现代化的、最酷的新产品开发手段、设计工具和模拟工具，并在国际工程师的亲自带领下，以团队合作的方式，开发出一款新产品。

全球一体化对学生的知识结构提出了新的挑战。全球视野、跨文化沟通能力、国际合作能力、国际环境下的创新能力、和解决全球问题的能力被称为21世纪工程师的“全球竞争力”。“全球竞争力项目” 国际课程系列，由美国国际跨国公司发明家、资深工程师、管理人员，以及美国企业家组成的师资队伍，通过基于互联网的实时真人视频互动的授课方式，提升学生的全球视野，培养学生解决真实世界问题的能力。每门课程包含两部分内容：第一部分为教学、第二部分为由美国工程师带领学生进行项目实践。学生通过学习合格后可获得由美国国际教育联盟（AAFIE）董事长、美国加州大学伯克利分校教授Thomas Gold博士签发的“全球竞争力”证书。每门课程不超过40人。学校专门安排一位老师担任助教，负责课堂组织与课程教学指导。课程要求学生具有较好的英语听说能力，能与美国教师进行实时对话。初选人数为每个班50人，要求选课学生英语听说能力好，考虑课程分组及进程特殊要求，**第一次课后选拨不超过40人, 第二次课后不得退课。**

##### 2．首次引进清华学堂海外知名高校教授慕课课程2门：“向未来学习引领系统创变”、“英语写作指导I”，分别由麻省理工学院Otto Scharmer等教授、加州大学伯克利分校Maggie Sokolik博士主讲的全英文课程，为保证学习效果，学校另安排一位相关研究背景且具有海外教学（研究）经历的本校教师担任线下指导。

1. **外国语学院特邀海外教授来校开课1门**：“莎士比亚戏剧”。
2. **本校教师开设的全英文课3门：** “英语口语与演讲”、“西方哲学经典选读”，及外语类选修课“托福口语”。

**（二）“岳麓讲坛”系列课程**

1.“岳麓讲坛”本学期包含艺术与人生、创新创业两门课程，由系列讲座组成。学生选修达12次（创新创业6次），并撰写心得体会，经审核合格后可获2学分（创新创业1学分）。**已经选修2学分“岳麓讲坛”课程的学生，不得重复选修该课程。**

2．“岳麓讲坛:艺术与人生”课堂容量450座，其中带学分学生选课控制规模为300人，学生一经选课，即选定12次讲座。“岳麓讲坛：创新创业” 课堂容量300座，其中带学分学生选课控制规模为200人，学生一经选课，即选定6次讲座。另外100～150座由其他学生自由选择（通过教学服务系统选课，选课时间另行通知），本科就读期间至少选听一次“岳麓讲坛”讲座。

**3. “岳麓讲坛”系列课程以讲座形式开设，具体授课专家及讲座内容将在讲课前一周公布。**

**（三）慕课课程**

1.本学期引进11门慕课课程作为通识选修课供我校学生选修，其中“创业导引-与企业名家面对面”( qq群：489562997)、“创·课十讲”(qq群490758215)、“儒家修身之道”(qq群535181213)、“大唐兴衰”(qq群535703817)为学生全自主在线学习（湖南大学教学服务系统中看到的此四门课程的上课时间仅为选课需要设置）。**为方便管理，学生选课后须进相应qq群，并按“班级+学号+姓名”更改自己的群名片，开课后修课及考试等相关通知一律在qq群里发布，**请选课的同学务必进群，学习地址、登录考核方式等相关信息另行通知。 此四门课程根据教学需要，适当组织学生分组讨论。

2．“广告创意学”等8门课程是我校教师自建的慕课，其中“中外美术评析与欣赏”、“中国古代建筑艺术” 为学生全自主在线学习（湖南大学教学服务系统中看到的此两门课程的上课时间仅为选课需要设置）。

3.学生按照选课先后顺序，满额为止。如果选课人数少于30人时，将取消该课程。选课结束，从学校选课服务系统中导出选课学生名单导入课程学习平台进行线上管理后，不得办理课程的补、退选。

4. 学生选修、成绩、学分与修读,与学校传统教学模式开设的课程同等对待，全自主学习课程学生除按课程要求通过相应考核，还需通过线下期末考试才能取得相应学分。学生的学习过程不仅包括在线视频学习，也包括线上线下的讨论互动、习题测试和考试环节等,选课后学生课表显示的安排是线下课程安排(全自主学习课程除外)，学生应根据慕课开课通知要求（另行公布）及时登陆课程学习平台跟进线上学习。

**（四）跨校共享课程**

本次校际共享课程由中南大学教师到本校开设通识选修课两门：文学领域“诗词格律与写作”、工程技术领域: “高速列车概论”。 湖南师大教师到本校开设通识选修课两门：艺术领域“中国画鉴赏”、社会科学域: “第一目击者现场急救”。

**（五）其它**

1.外语类选修课“托福口语”选课学生资格：要求英语已过六级或专四学生,课堂容量为30人。

2.“书法创作与欣赏”要求学生有一定书法基础,选课人数不超过70人，通过首次上课考核选拔50人。未选拔上的学生退课后不能再选其他课程。

3.“日用化学品技术及安全”不允许化学化工类专业学生选修。

4. “ACM大学生程序设计”要求学过程序设计基础知识、能理解工科数学所涉及的问题、有较好的英语阅读能力的理工科学生选修。

5.“合唱艺术(2)” 不单独开放选课，学生名单从合唱艺术团提前遴选， “莎士比亚戏剧”由外国语学院提前遴选。

6．学生不得选修与本专业课程内容相同或相近的通识选修课，不得重复选修已获得学分的同名称或相近内容的课程。

7.国际联盟课程中“全球创业”适合具有国际创业雄心的理工科学生、工商管理专业的高年级(二年级以上)学生; “新产品开发”面向机械与运载工程、电气与信息工程、信息科学与工程等工科学院学生,建议高年级(二年级以上)学生,文科及一年级新生不要选，国际联盟课程要求学生具有较好的英语听说能力，能与美国教师进行实时对话。第一次课后选拨不超过40人进行分组, 第二次课后不得退课。

8．其它说明详见《湖南大学通识教育选修课(文化素质教育课)暂行管理办法》。