

湖南省财政厅文件 湖南省教育厅文件

湘财绩〔2013〕19号

湖南省财政厅 湖南省教育厅关于开展 2012 年 普通高等学校教学质量与教学改革工程 专项资金重点绩效评价工作的通知

相关高校：

为进一步规范和加强省普通高等学校教学质量与教学改革工程专项资金管理，提高资金使用绩效，根据《湖南省财政厅关于做好 2012 年度专项资金绩效重点绩效评价工作的通知》（湘财绩函〔2013〕7 号）要求，决定对 2012 年普通高等学校教学质量与教学改革工程省级专项资金进行重点绩效评价，现就有关

关事项通知如下:

一、评价对象

2012 年省级普通高等学校教学质量与教学改革工程专项资金 5900 万元 (具体项目见附件 1)。

二、评价依据

《湖南省建设教育强省规划纲要 (2010-2020)》(湘发〔2010〕22 号)、《教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6 号)、《湖南省普通高等学校教学质量与教学改革工程项目管理办法》(湘教发〔2008〕62 号)、《湖南省人民政府关于全面推进预算绩效管理的意见》(湘政发〔2012〕33 号)、《湖南省财政厅转发财政部关于印发〈财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》(湘财绩〔2011〕1 号)以及中央、省级有关高等学校教学质量与教学改革工程的政策规定、财务会计制度等。

三、评价内容

- 1、资金项目目标设定情况;
- 2、资金投入和使用情况;
- 3、为实现绩效目标制定的制度、采取的措施等;
- 4、资金使用效果和绩效目标完成情况。

四、实施步骤

(一) 成立绩效评价工作指导小组。省财政厅和省教育厅

成立绩效评价工作指导小组，负责评价工作的组织领导、协调、监督工作。

(二) 成立绩效评价工作组。省财政厅委托湘能卓信会计师事务所进行绩效评价，具体工作由湘能卓信会计师事务所组织的绩效评价工作组负责实施。

(三) 高校自评。有关高校填报《湖南省 2012 年高等学校教学质量与教学改革工程专项资金基础信息表》(附件 2)，并对本校高等学校教学质量与教学改革工程专项资金进行自评打分(附件 3)，撰写项目绩效报告(格式参照附件 4)，于 9 月 20 日前将以上材料以文件形式(纸质版和电子版)一式三份分别报省财政厅(绩效管理处)、省教育厅(高教处)和湘能卓信会计师事务所。

(四) 中介机构现场评价。湘能卓信会计师事务所根据高校提交的材料和绩效评价的相关要求，于 9 月下旬开始组织现场评价，核查项目管理单位及项目实施单位的项目资金管理、财务账目情况以及其他基础信息，开展问卷调查(附件 5)，了解高等学校教学质量与教学改革工程项目实施中存在的问题，并按照评价指标(附件 3)进行评分。现场评价的有关事宜另行通知。

(五) 形成绩效评价报告。湘能卓信会计师事务所汇总分析各高校自评报告及上报材料，结合现场评价情况进行综合分

析，于 10 月 20 日前形成绩效评价初报告。在征求相关部门、单位意见后，对初报告进行修改完善，于 10 月底前形成绩效评价报告，报评价工作指导小组审核。

五、工作要求

各高校要高度重视绩效评价工作，切实加强领导，严格按照本通知要求，本着客观和实事求是的原则，扎实做好绩效自评、材料上报等工作。要积极配合中介机构开展绩效评价，为中介机构开展工作提供必要的条件，严格遵守工作纪律。

联系人：省财政厅绩效管理处，曾建业，电话：0731-85165846，电子信箱：YSJXGL@163.com

省财政厅教科文处，郭娟，电话：0731-85165217；

省教育厅高教处，曾思亮，电话：0731-84720851，电子信箱：299330035@qq.com；

省教育厅财建处，温佐望，电话：0731-84714941；

湘能卓信会计师事务所，罗小权，电话：15111328799，电子信箱：731472684@qq.com。

附件：1、2012 年湖南省高等教育质量与教学改革专项经费安排表（按单位分发）

2、湖南省 2012 年高等学校教学质量与教学改革工程专项资金基础信息表

- 3、湖南省 2012 年高等学校教学质量与教学改革工程专项资金绩效评价指标
- 4、2012 年普通高等学校教学质量与教学改革工程项目绩效报告（参考提纲）
- 5、湖南省高等学校教学质量与教学改革项目绩效评价调查问卷

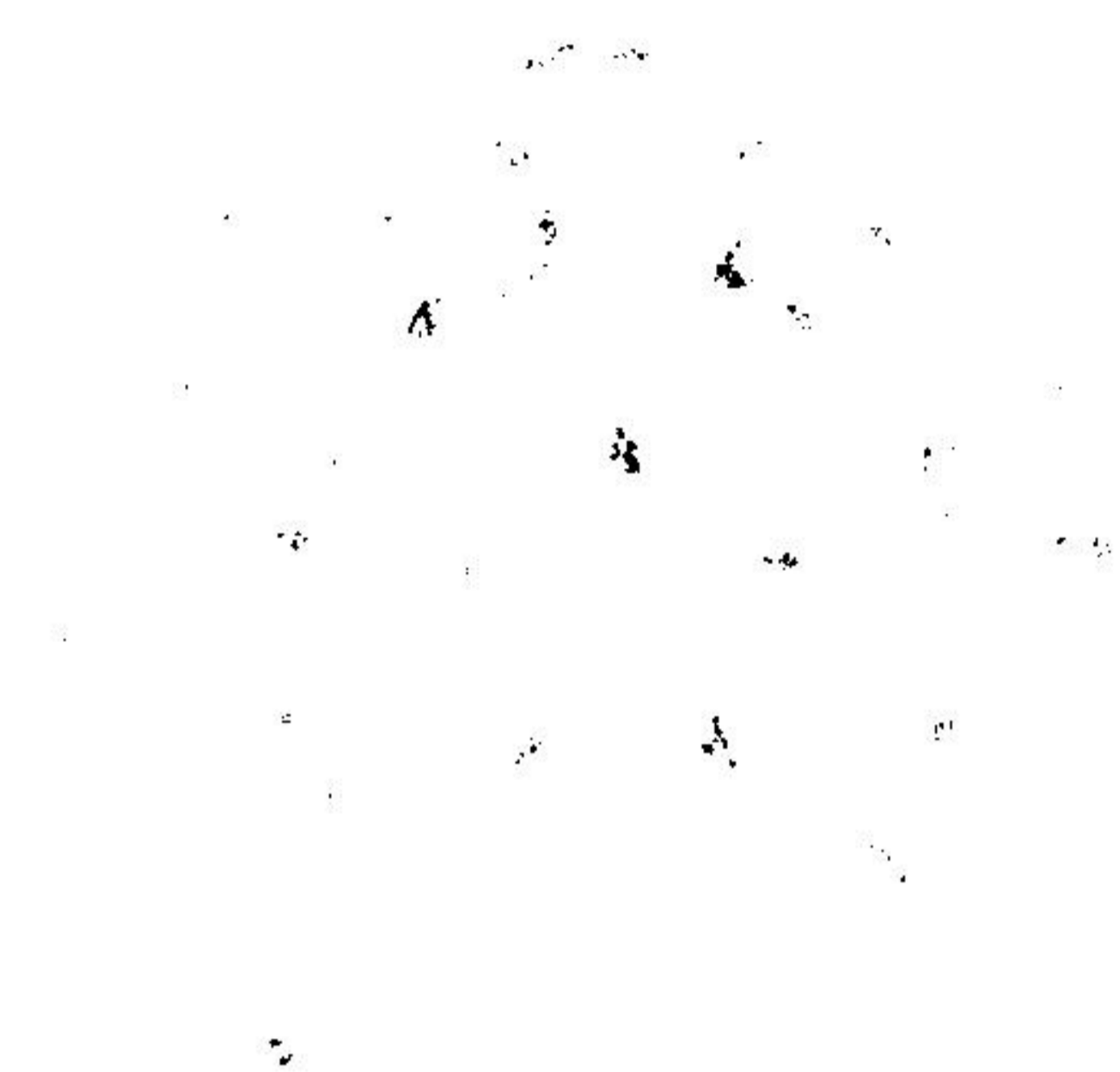


信息公开选项:依申请公开

抄送：湘能卓信会计师事务所。

湖南省财政厅办公室

2013 年 7 月 16 日印发



2012年湖南省高等教育质量与教学改革专项经费安排表

高校名称	项目分类	项目名称	金额
湖南大学	综合改革试点	工业设计	7
		金融学	7
		电气工程及其自动化	7
		法学	7
	精品课程	小计	28
		大学物理	3
		发动机排放污染及控制技术	3
		基础工程	3
		财政学	3
		西方经济学	3
	教改项目	小计	15
		着眼适应社会需求的力学人才培养模式研究与实践	1
		大学课堂教学效果分析与实证研究	1
		基于计算思维的本科计算机基础实践教学CAI系统研究与开发	1
		科研项目研究全过程转化为《基础工程》课程案例及其教学方法	1
		卓越测控人才技能提升——校企深度融合的“教-学-做”一体化实践教学模式研究与实践	1
		改革有机化学实验教学内容与方法,构建有机化学实践教学新体系	1
		基于专业转型的城乡规划学课程体系教学改革研究	1
		材料科学基础性实验体系的建设与实践	1
		STS教育与迁移观混合的教学模式在物理实验教学中的研究与实践	1
		大学数学课程的问题驱动式教学的研究与实践	1
		基于移动互联网的工业设计专业课程非正式学习环境研究与平台建设	1
		湖南省高校经管类大学生创新能力培养研究与实践	1
		依托项目的英语写作模式与英语专业学生思辨能力培养研究	1
		商务英语写作教学自主学习体系的构建	1

高校名称	项目分类	项目名称	金额
湖南大学	教改项目	围绕“四主线三层次”的管理类实践教学模式设计研究	1
		统计学调整为一级学科后本科人才培养目标和人才培养模式改革的研究	1
		参与式成长型新闻实践教学模式探索	1
		提升大学生就业力的校企合作人才培养模式研究	1
		卓越法律人才培养问题研究	1
		高校教师教学评价改革研究与实践	1
		构建基于WAP/WEB/客户端立体化移动学习平台的研究与实践	1
		《程序设计基础》网络课程中学习动机理论的研究与实践	1
		高等教育质量省级监控体系的研究	3
		近代物理开放式仿真实验教学系统研发	3
		“湖南省高校数字化图书馆”项目建设现状与发展前景研究	3
		小计	31
		人文与社会科学类专业大学生创新训练中心	10
	创新训练中心 校企合作人才培养示范基地	小计	10
		测控技术与仪器专业校企合作人才培养基地	10
		小计	10
	大学生研究性学习和 创新性实验计划与竞赛项目	稀土抛光粉的高效利用以及再生利用	1
		散热板笔记本防盗报警装置	1
		公共场所电气智能化控制及其应用	1
		刑事和解制度的实证研究——以岳麓区为例	0.8
		创业板高管辞职与公司成长性相关性研究	0.8
		基于产权价值观的碳交易会计核算研究	0.8
		DABC0催化的高效合成功能吠喃衍生物的方法研究	1
		长沙城区污水系统对长沙湘江航电枢纽工程的适应性研究	1
		基于主动防护式车门感应装置系统（PDS）的研发	1
		可变压缩比微均质压燃燃烧过程仿真与优化	1
		基于建筑物理环境的建筑造型优化设计研究	1
		养老金投资市政债的双赢机制研究	0.8
		我国环境服务业的发展趋势及其产业链效应-基于投入产业表的研究	0.8
		个性化网络广告投放接口设计	1

高校名称	项目分类	项目名称	金额
湖南大学	大学生研究性学习和 创新性实验计划与竞 赛项目	UASB对剩余污泥与餐厨垃圾合并处理的试验研究	1
		通过碳化试验改善再生骨料性能的研究	1
		商场用顾客射频自动结算系统的设计	1
		基于视觉和深度信息的手势理解研究	1
		新一代移动通信系统LTE-ADVANCED单载波无线传输链路仿真设计与关键算法实现	1
		湖南省大学生机械创新设计竞赛	8
	教学团队	湖南省大学生工业设计竞赛	5
		小计	31
		有机化学教学团队	4
		大学生文化素质教育教育团队	4
	实践教学表彰	小计	8
		先进集体	0.5
		先进个人	0.48
		小计	0.98
	青年教师教学能手奖 励	青年教师教学能手奖励	0.8
		小计	0.8
	优秀教务处和优秀教 务工作者奖励	优秀教务处和优秀教务工作者奖励	1.18
		小计	1.18
	教学资源共享及其他 项目	教学资源共享及其他	6
		小计	6
	总计		141.96

附件2

湖南省2012年高等学校教学质量与
教学改革工程专项资金基础信息表

填报单位:

填报日期:

序号	项目名称	填报内容	目标	实际情况
1	综合改革试点	省级拨款（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		是否制定改革方案		
		专业改革措施有哪些？		
		师资队伍建设进展情况		
		实践教学平台建设进展情况		
		示范辐射作用情况		
		发表教研论文，出版教材专著数量		
		受益学生数量		
2	精品课程	课程设置名称		
		更新和增加教学视频时数		
		新增上网文字资源（千字）		
		出版教材专著		
		发表论文		
		受益学生数量		
3	教改项目	省级拨款（万元）		
		学校配套经费（万元）		
		校级项目数量		
		校级投入经费		
		是否有教学改革实施方案		
		发表教改论文、专著数量		

序号	项目名称	填报内容	目标	实际情况
4	实践教学示范中心建设	示范中心名称		
		省级拨款		
		新增设备总值		
		新增设备台套数		
		面向专业数		
		全年实验实训人时数		
		新增实验实训项目数		
		新增实验实训教学资源数 (含多媒体教学软件、教材、讲义等)		
		大学生学业成果数(含论文、专利、作品和校级以上获奖)		
5	创新训练中心建设	中心名称		
		省级拨款		
		学校配套		
		新增仪器设备值		
		新增仪器设备台套数		
		参加训练学生人时数		
		面向专业数		
		各类创新训练项目数		
		大学生创新训练成果数(含发表论文、专利、作品、校级以上成果获奖数)		
		创新训练指导教师数		
6	校企合作人才培养示范基地	基地名称		
		省级拨款		
		学校配套		
		企业投入		

序号	项目名称	填报内容	目标	实际情况
6	校企合作人才培养示范基地	共享企业台套数		
		企业指导教师数		
		新增教学资源数（出版教材、指导用书、多媒体教学课件、教学视频等）		
		接收校内外学生入天数		
7	大学生研究性学习与创新性实验计划	省级项目数量		
		省级投入经费		
		校级项目数量		
		校级投入经费		
		公开发表论文、发明专利、采用作品数量		
		未发表的研究报告、调查报告及制作作品数量		
		参与学生数量		
8	教学团队	指导教师数量		
		团队名称		
		省级拨款		
		年度新增教学资源数（含出版教材、发表论文、校级以上教学成果、新增多面体课件与软件等）		
		团队共开设课程数		
		全年开展教研活动与校内外研讨活动数		
		培养、培训和引进教师数		
		大学生成果数（含校级以上创新实验项目、成果获奖和论文、专利等作品）		
		省级拨款（万元）		

序号	项目名称	填报内容		目标	实际情况
9	对口支援	培养教师			
		支援高校派遣教师	开设课程		
			教改合作		
		科技服务发展指导			
		学科和学位建设指导			
		实施支援项目数量			
10	高校数字图书馆建设	省级拨款			
		成员高校分摊			
		覆盖高校数			
		受益师生数			
		馆藏资源数量（含各类数据库资源、自建资源平台）			
		资源访问量			
		资源检索量			
		资源下载量			
		文献传递量			
		节约经费总额			

填报人：

联系电话：

附件3

湖南省2012年高等学校教学质量与 教学改革工程专项资金绩效评价指标

一级 指标	二级 指标	三级 指标	分值	具体指标	评分标准	得分
项目 决策 20	项目 目标 4	目标内 容	4	设立了项目绩效目标；目标明确； 目标细化；目标量化	设有目标（1分）；目标明确（1分）；目 标细化（1分）；目标量化（1分）	
	决策 过程 8	决策依 据	4	高等学校教学质量与教学改革项目 是否符合国家有关教育法律法规的 明确规定；是否符合社会经济发展 规划；以及教育部门年度工作计划	符合法律法规（1分）；符合经济社会发展 规划（1分）；符合部门年度工作计划（2 分）	
		决策程 序	4	项目符合申报条件；申报、批复程 序符合相关管理办法；项目调整履 行了相应手续	符合申报条件（1分）；项目申报、批复程 序符合管理办法（1分）；项目调整履行了 相应手续（1分）	
	资金 分配 8	分配办 法	3	根据需要制定的相关资金管理办 法；管理办法中有明确资金分配办 法；资金分配因素全面、合理	有相应的资金管理办法（1分）；办法健全 、规范（1分）；因素全面合理（1分）	
		分配结 果	5	资金分配符合相关管理办法；分配 结果公平合理	符合分配办法（2分）；分配公平合理（3 分）	
项目 管理 25	资金 到位 6	到位率	4	实际到位/计划到位*100%	根据项目资金实际到位率计算得分	
		到位时 效	2	资金及时到位；若未及时到位，是 否影响项目进度	到位及时（2分）；不及时但未影响进度 （1分）；不及时并影响进度（0分）	
	资金 管理 10	资金使 用	7	支出依据合规，无虚列项目支出情 况；无截留挤占挪用情况；无超标 开支情况；无超预算情况	虚列套取扣4-7分；依据不合规扣2分；截 留、挤占、挪用扣3-6分；超标准开支扣2- 5分；超预算扣2-5分，扣完为止	
		财务管 理	3	资金管理、费用支出等制度健全； 制度执行严格；会计核算规范	财务制度健全（1分）；严格执行制度（1 分）；会计核算规范（1分）	
	组织 实施 9	组织机 构	2	机构健全、分工明确	机构健全（1分）；分工明确（1分）	
		项目实 施	3	项目按计划开工；按计划进度开 展；按计划完工	按计划开工（1分）；按计划开展（1 分）；按计划完工（1分）	
		管理制 度	4	项目管理制度健全；严格执行相关 管理制度	管理制度健全（2分）；制度执行严格（2 分）	
项目 绩效 55	项目 产出 33	产出数 量	15	1. 省级精品课程复核数量达到绩效 目标 2. 教学改革立项资助项目达到绩效 目标 3. 实践教学示范中心建设新增设备 和全年新增实训项目和参加人数达 到绩效目标 4. 大学生创新训练中心建设新增设 备和全年新增创新训练项目和参加 人数达到绩效目标 5. 校企合作人才培养示范基地新增 共享企业及引导企业投入资金达到 绩效目标	发现一个项目未达到预定数量扣0.5分，扣 完为止	

一级指标	二级指标	三级指标	分值	具体指标	评分标准	得分
项目绩效 55	项目产出 33	产出数量	15	6. 大学生研究性学习与创新实验计划引导大学生发表研究报告、调查报告、制作作品数量达到绩效目标	发现一个项目未达到预定数量扣0.5分，扣完为止	
				7. 年度新增教学资源数、团队共开设课程数、全年开展教研活动与校内外研讨活动数达到绩效目标		
项目绩效 55	项目产出 33	产出质量	14	8. 对口支援高校派遣教师达到绩效目标	发现一个项目未达到预定数量扣0.5分，扣完为止	
				9. 高校数字图书馆馆藏资源数量达到绩效目标		
				1. 教师发表教研论文，出版教材专著数量达到预定数量		
				2. 精品课程共享率		
				3. 学生公开发表论文、发明专利、采用作品数量达到一定数量		
				4. 大学生论文、专利和作品获得校级以上获奖次数达到一定数量		
				5. 优秀多媒体教学课件网上连通率		
				6. 是否有相关教学科研成果获奖		
				7. 高校数字图书馆馆藏资源覆盖高校率		
		产出时效	4	项目产出按照计划的时间内完成规划项目	及时完成得4分，未按时完成得0分	
		经济效益	2	通过对该项目的投入，节约的教学投资成本是否达到预期目标	发现一个项目未达预期目标扣0.5分，扣完为止	
			2	通过对该项目的投入，为地方经济的发展培养高素质人才，高校毕业生的签约是否达到增长的目标	发现一个未达预期目标扣0.5分，扣完为止	
项目效果 22		社会效益	3	通过对该项目的投入，为提高高等教育教学质量，科研教学学校配套投入资金达预期目标	发现一个未达预期目标扣0.5分，扣完为止	
			3	通过对该项目的投入，为保证企业对口专业人才的需求，引进企业对校企合作人才培养示范基地的投入资金达预期目标	发现一个未达预期目标扣0.5分，扣完为止	
		可持续影响	4	项目实施后是否对高等教育教学和人才培养带来可持续影响	项目产出能持续运用（2分）；所依赖的政策制度能持续执行（2分）	
		服务对象满意度	1	教师满意度	教师满意度达95%-100%为1分，90%-95%为2分，90%以下为0分	
			1	学生满意度	学生满意度达95%-100%为1分，90%-95%为2分，90%以下为0分	
总分			100			

附件 4

2012 年普通高等学校教学质量与教学改革工程 项目绩效报告

(参考提纲)

一、项目概况

(一) 项目单位基本情况。

(二) 项目年度预算绩效目标、绩效指标设定情况, 包括预期总目标及阶段性目标; 项目基本性质、用途和主要内容、涉及范围。

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金(包括财政资金、自筹资金等)安排落实、总投入等情况分析。

(二) 项目资金(主要是指财政资金)实际使用情况分析。

(三) 项目资金管理情况(包括管理制度、办法的制订及执行情况)分析。

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况(包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等)分析。

(二) 项目管理情况(包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况)分析。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况分析。将项目支出后的实际状况

与申报的绩效目标对比，从项目的经济性、效率性、有效性和可持续性等方面进行量化、具体分析。

其中：项目的经济性分析主要是对项目成本（预算）控制、节约等情况进行分析；项目的效率性分析主要是对项目实施（完成）的进度及质量等情况进行分析；项目的有效性分析主要是对反映项目资金使用效果的个性指标进行分析；项目的可持续性分析主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。

（二）项目绩效目标未完成原因分析。

五、其他需要说明的问题

（一）后续工作计划。

（二）主要经验及做法、存在问题和建议。（包括资金安排、使用过程中的经验、做法、存在问题、改进措施和有关建议等）

（三）其他。

六、项目评价工作情况。

包括评价基础数据收集、资料来源和依据等佐证材料情况，项目现场勘验检查核实等情况。

附件 5-1

湖南省高等学校教学质量与教学改革项目绩效评价 教师调查问卷

敬爱的老师：您好！为了解你们对实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见，以便改进项目管理，特开展此项调查。本问卷实行无记名方式，谢谢你的合作！

所在学校_____ 院系_____

1. 你是否了解高等学校教学质量与教学改革项目？()

A 是 B 否

如果选择 A，请说明了解的途径_____

2. 你对项目实施的评价意见是：（请选择 1 项）

(1) 项目实施目的()：A 明确 B 不明确。

(2) 项目整体设计()：A 科学、合理，B 基本科学、合理，C 不够科学，不合理。

(3) 项目遴选和评审过程()：A 公开透明,公平公正；B 基本透明,基本公平；C 不够透明、不太公平。

(4) 项目管理和资金使用()：A 要求严格，管理规范；B 有要求，管理基本规范；C 要求不明确，管理不规范。

(5) 项目实践效果()：A 效果明显，B 效果一般，C 没有效果。

3. 你对高等学校教学质量与教学改革项目实施工作的整体评价是（请选择 1 项）：()

A 非常满意，B 满意，C 基本满意，D 不满意。

4. 你对加强项目绩效管理有何意见和建议，请用文字表述。

附件 5-2

湖南省高等学校教学质量与教学改革项目（大学生研究性学习与创新实验计划）绩效评价学生调查问卷

亲爱的同学：你好！为了解你们对实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见，以便改进项目管理，特开展此项调查。本问卷实行无记名方式，谢谢你的合作！

所在学校_____ 所学专业_____ 年级 _____

1. 你是否了解大学生研究性学习与创新实验计划项目？()

A 是 B 否

如果选择（1），请说明了解的途径_____

2. 你对项目实施的评价意见是：（请选择 1 项）

（1）项目实施目的()：A 明确 B 不明确。

（2）项目遴选和评审过程()：A 公开透明,公平公正；B 基本透明,基本公平；C 不够透明、不太公平。

（3）项目管理和资金使用()：A 要求严格,管理规范；B 有要求,管理基本规范；C 要求不明确,管理不规范。

（4）项目实践效果()：A 效果明显, B 效果一般, C 没有效果。

3. 你对项目实施有所收获的方面有：（可多选）()

A 锻炼培养了自学能力和科研方法；

B 锻炼培养了创新思维能力；

C 锻炼培养了实践动手能力；

D 锻炼培养了团队协作精神。

4. 你对改进项目实施和管理工作的意见和建议有哪些？