

# 2025年湖南省普通本科高校教育教学改革

## 典型分享项目成果简介

项目名称：新时代法治人才疑难案件处理能力培养探索

单位名称：湖南大学法学院

项目主持人：王文胜

团队成员：屈茂辉、喻玲、姚诗、周晓晨、张红、张晓勇、王静

### 一、项目研究背景

从近年来我国司法实践对法治人才培养的需求来看，随着新科技的快速发展、新型商业模式的层出不穷，我国急需一支能够深入研究、妥当处理新型复杂疑难案件的法治人才队伍。因而，在法学教育中，迫切地需要强化培养学生的复杂疑难案件的分析处理能力、复杂法律条文的解释适用能力、新科技和新型商业模式所带来的新型案件的研究分析能力。本项目从上述这些能力的培养着手，探索在高等学校法学教育中如何培养能够适应新时代法治建设需求的研究型法治人才。

### 二、研究目标、任务和主要思路

#### （一）该项目研究的目的

本项目研究与改革的具体目标是：探索法学院课堂教学中应如何培养符合新时代法治建设需要的研究型法治人才，特别是如何培养学生的疑难案件处理能力。

#### （二）意义及要解决的主要问题

本项目研究与改革要解决的主要问题包括两个方面：一是在法学本科专业核心基础课程中如何强化疑难案件处理能力的培养，二是法学院课堂教学中如何开设案例研习系列课程。

### **（三）主要思路**

#### **1. 探索在核心基础课程中强化疑难案件处理能力的培养**

传统本科核心基础课程主要强调对学生进行基本概念和基础理论等的知识教育。本项目将探索如何在核心基础课程中强化疑难案件处理能力的培养，主要包括：如何合理设置核心基础课程的教学目标、如何合理安排核心基础课程的教学深度与考核难度、在核心基础课程中以何种方式强化疑难案件处理能力的培养。本项目课题组成员均为核心基础课程的课程负责人，将在各自所主讲的核心基础课程中展开上述探索。

#### **2. 探索开设案例研习系列课程**

主要包括：探索课程体系设置，探索课程内容安排，探索案例研习课程的选课人数规模、主要针对对象、学生选课方式、课前课后作业与当堂研习的组织，探索案例研习课程的教学方法和手段，探索如何选取案例素材，探索作业的难度、频次，考核方式，探索如何选拔和训练助教，探索由助教辅助完成哪些教学工作，探索适于案例研习课程的助教管理体系与激励机制，探索不同类型的案例研习课程之间如何分工配合，探索案例研习课程与专业核心基础课程之间如何分工配合。

#### **3. 探索与法律实务部门的人才培养合作**

主要包括：探索聘请实务部门的专家辅助培养学生的疑难案件处理能力，探索与法律实务部门合作选择和提炼适合用于学生能力训练的教学案例。

### **三、主要工作举措**

#### **1. 理论研究**

项目组对德国法和我国法中关于案例分析方法（含请求权基础分析方法、鉴定式案例分析方法、法律关系分析方法等）和案例研习教学方法的相关文献进行了系统梳理，重点对案例研习系列课程中学生普遍感到困惑和困难的请求权基础规范识别问题展开研究。

## 2. 改革实践情况

为着力提高法学专业本科生的疑难案件处理能力，项目组成员在起草湖南大学法学院 2020 年版培养方案时，精心设计了与疑难案件处理能力培养直接相关的法学本科专业核心基础课程和案例研习系列课程，具体如下。这一培养方案于 2020 年 9 月开始正式实施，按照这一培养方案对 2020 级-2023 级共 4 届学生进行了培养。

在 2021-2024 年共 4 年间，项目组成员按照课程建设方案为 4 个年级的学生分别开设了 2 门民法案例研习课程和 2 门刑法案例研习课程，按照多种方案进行了尝试和探索。

2024 年暑假，项目组选拔曾选修民法案例研习课程后又担任民法案例研习课程助教的学生 2 人到湖南省人民检察院第六检察部（民事检察部）实习，参与第六检察部复杂疑难案例的办理工作，由第六检察部的高级检察官和项目组负责人共同指导。

## 四、取得的工作成效

所培养的学生在全国性的案例研习大赛、法科学生写作大赛案例组、案逾期研习训练营中表现突出，多名学生获得奖励；项目组成员多次应邀参加全国性的案例教学研讨会并作大会发言；项目组所作的教学改革获得全国法学院同行关注和认可。

### 1. 在培养方案中增加了案例研习系列选修课程

结合湖南大学法学院法学专业学生培养的实际情况，形成了重点培养学生疑难案件处理能力的人才培养方案，作为湖南大学法学院法学专业 2020 版培养方案，从 2020 级本科生开始实施，实施到 2024 年结束，共有 4 个年级的本科生适用该培养方案进行培养。实践表明，该培养方案的施行对提高学生疑难案件处理能力具有显著效果。在学院根据学校统一部署而制定的 2024 版培养方案中，2020 版培养方案的主体内容得到基本保留（仅作细微调整），其中关于案例研习系列课程的安排得到完全保留。

## **2. 在专业核心课程中增加了案例分析方法和分析思路的讲授**

2020-2024 年共 5 年间,项目组成员在各自主讲的法学专业核心基础课程(民法总论、物权法、合同法、刑法总论、刑法分论)中,为学生穿插讲述案例分析的基本方法、基本思路以及主要分析框架,受益学生为全年级全部学生(180 人左右)。

## **3. 连续 4 年实际开设了多门案例研习选修课程**

项目组成员按照课程建设方案为多个年级分别开设了 2 门民法案例研习课程和 2 门刑法案例研习课程,按照多种方案进行了尝试和探索。课程建设方案从课程内容安排与案例选取、课程选课方案、课程教学组织、课程助教选拔与助教工作安排、课程考核方式、不同类型的案例研习课程之间的分工配合、案例研习系列课程与专业核心基础课程之间的分工配合等角度,为项目组成员提供了多种方案,并对不同方案的教学效果进行比对和分析研判。

2021-2024 年共 4 年间,项目组成员在各自所开设的案例研习系列选修课程(民法案例研习 I、民法案例研习 II、刑法案例研习 I、刑法案例研习 II)中,按照项目组提出的案例研习课程建设方案对学生进行案例研习能力的培养。每个年级的选课人数为全年级全部学生中的 50%左右(90 人左右)。

## **4. 围绕疑难案件处理和培养能力形成了一系列理论成果**

项目组围绕疑难案件处理和培养能力形成了一系列理论成果,主要如下:

①项目主持人作为副主编、项目主要研究人员屈茂辉教授作为主编,出版了《中国民法》(第三版)教材,该教材由法律出版社 2022 年 8 月出版,并被评为“法律出版社 2022 年度教材类畅销书”。

②项目负责人于 2021 年 7 月参加“第二届全国鉴定式案例研习论坛”时结合本项目研究所作的主题报告,被收录于《鉴定式案例研习:第二届全国大赛优秀作品暨会议实录》一书(第 325-328 页),该书由徐涤宇、张家勇主编,中国政法大学出版社 2024 年 7 月出版。

③项目负责人独著的论文《融资租赁合同中服务费用约定的效力评价》，发表于《中国应用法学》（现为法学 CSSCI 扩展版期刊）2024 年第 2 期。

④项目负责人独著的论文《〈民法典〉第 133 条（民事法律行为的定义）评注》，发表于《法治研究》（现为法学 CSSCI 扩展版期刊）2022 年第 1 期（中国人民大学“复印报刊资料”《民商法学》2022 年第 6 期全文转载）。

⑤项目负责人独著的论文《〈民法典〉通过后原有司法解释的清理更新与遗留价值——以合同法相关司法解释为例》，发表于《财经法学》（现为法学 CSSCI 期刊）2020 年第 5 期（中国人民大学“复印报刊资料”《民商法学》2021 年第 1 期全文转载）。

⑥针对案例研习系列课程中学生普遍感到困惑和困难的请求权基础规范识别问题，项目负责人独著了一篇关于请求权基础规范识别的论文（全文共计 3 万余字），目前正处于权威法学期刊审稿流程中。

## 5. 所培养的学生以案例研习训练作品获得了许多奖励

所培养的不少学生以案例研习训练作品在全国性的案例研习大赛、法科学生写作大赛案例组、案例研习训练营等评比中获得奖励。具体如下。

年度	奖项名称及奖项等级	获奖学生	指导老师
2024	第四届全国行政法鉴定式案例研习大赛一等奖	谢文欣	王文胜
2024	第四届全国鉴定式案例研习大赛二等奖	谢文欣	王文胜
2024	第四届全国鉴定式案例研习大赛三等奖	吕燕纯	王文胜
2024	第四届全国鉴定式案例研习大赛优秀奖	张丹	王文胜
2024	第二届民商法鉴定式案例研习夏令营三等奖	张丹	王文胜
2024	湖南大学本科优秀毕业论文	姚雨希	王文胜
2024	湖南大学本科优秀毕业论文	万以心	周晓晨
2023	湖南省优秀硕士学位论文	李恬	王文胜
2023	第三届全国法科学生写作大赛案例评析组二等奖	余冰琳	王文胜
2023	第三届全国法科学生写作大赛案例评析组三等奖	魏鑫鹏	王文胜
2023	第三届全国法科学生写作大赛法学论文组优秀奖	林文婧	王文胜

2023	湖南大学本科优秀毕业论文	张丹	王文胜
2023	湖南大学优秀硕士学位论文	李恬	王文胜
2022	湖南省优秀硕士学位论文	张姣	王文胜
2022	第二届全国法科学生写作大赛案例评论组二等奖	段殷	王文胜
2022	第二届全国法科学生写作大赛案例评论组三等奖	金鑫	王文胜
2022	第二届全国法科学生写作大赛法学论文组三等奖	王恋晨	王文胜
2021	湖南大学优秀硕士学位论文	张姣	王文胜
2021	第二届全国鉴定式案例研习大赛三等奖	许楚涵	王文胜
2021	第一届全国法科学生写作大赛案例评论组一等奖	许楚涵	王文胜
2021	湖南大学本科优秀创新毕业论文一等奖	王恋晨	王文胜

#### 6. 相关课程被认定为省级一流课程或校级示范课程

在项目研究期内，项目负责人和项目主要研究人员围绕本项目主题“新时代法治人才疑难案件处理能力培养探索”开展专业核心课程建设，相关课程被认定为省级一流课程或校级示范课程。具体如下。

年度	认定课程类型	课程负责人
2024	知识产权法课程，湖南省课程思政示范课程	喻玲
2023	物权法课程，湖南大学课程思政示范课程	周晓晨
2020	民法总论课程，湖南省省级线下一流本科课程	屈茂辉、王文胜等

#### 7. 项目组成员获得了一系列教学奖励

在项目研究期内，项目负责人和项目主要研究人员围绕本项目主题“新时代法治人才疑难案件处理能力培养探索”进行教学和研究，获得了一系列教学奖励。具体如下。

年度	教学奖励	获奖教师
2024	湖南大学本科毕业论文优秀指导教师	王文胜
2024	湖南大学本科毕业论文优秀指导教师	周晓晨
2023	湖南大学教学成果奖一等奖	喻玲等
2023	湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛二等奖	周晓晨、王文胜
2023	湖南大学教学优秀奖	周晓晨

2023	湖南大学本科毕业论文优秀指导教师	王文胜
2022	第十三届湖南省高等教育教学成果奖一等奖	喻玲、屈茂辉等
2022	第十三届湖南省高等教育教学成果奖二等奖	屈茂辉、王文胜等
2022	湖南大学 2022 年教师教学基本功大赛二等奖	周晓晨
2021	湖南大学教学成果奖一等奖	屈茂辉、王文胜等
2021	湖南大学教学成果奖一等奖	喻玲、屈茂辉等
2020	湖南大学本科毕业论文优秀指导教师	王文胜
2020	湖南大学教学优秀奖	王文胜

### 8. 项目负责人参加全国性教学改革研讨会议并分享经验

2021 年 7 月 10 日，项目负责人应邀参加中国政法大学、华东政法大学、中南财经政法大学主办，中国法学会案例法学研究会联合主办，中南财经政法大学承办，《法律适用》编辑部、《中德私法研究》编辑部协办的第二届全国鉴定式案例研习论坛，并在会议第四单元“鉴定式案例研习的经验与反思”中作题为“湖南大学民法案例教学的经验与反思”的主题报告。

2024 年 11 月 30 日，项目负责人应邀参加中国政法大学、华东政法大学、中南财经政法大学主办，中国法学会案例法学研究会、教育部“民法鉴定式案例研习课程虚拟教研室”联合主办，《中德私法研究》编辑部、《燕大法学教室》编辑部、北京盈科律师事务所协办的第四届全国鉴定式案例研习论坛，应邀作为兄弟院校代表在开幕式上致辞，分享了湖南大学法学院民法鉴定式案例教学的基本经验，并对某硕士研究生所作的案例分析报告进行点评。

## 五、特色和创新点

### （一）特色

项目围绕民法、刑法、行政法这三门法学专业“三大实体法”课程，组建了跨学科的案例研习课程教学团队，不同部门法的教师相互交流、相互协作，强调不同类型的案例研习课程之间的分工配合；由专业核心基础课程的任课教师担任案例研习课程的任课教授，强调注重案例研习课程与专业核心基础课程之间的分工

配合；项目组成员分别采用不同的课程建设具体方案进行尝试和探索，并在实践过程中不断调试。

## **（二）创新点**

### **1. 成果的理论创新**

主张案例研习课程应主要训练学生的实体法解释适用能力、实体法案例分析能力、书面写作能力和口头表达能力，反对以往过于强调训练学生的诉讼流程实操能力的理论。

### **2. 成果的实践创新**

尝试使用从“中国裁判文书网”中下载的真实案例裁判文书全文对学生进行案例分析的训练，与以往的案例教学课程基本采用虚拟教学案例或经浓缩、简化、改编的案例对学生进行训练的方式完全不同。