

附件 8

2023 年本科教育教学改革 典型项目成果简介

项目名称：面向新文科建设的卓越法治人才培养探索与实践
——以“一体五维”为主轴

（2019 年立项，2022 年结项评定优秀）

单位名称：湖南大学

项目主持人：喻玲

团队成员：屈茂辉 陈锦红 王文胜 李丽红

一、项目研究背景

党的二十大报告强调“要坚持教育优先发展，办好人民满意的教育”，教育的根本问题在于培养什么人、怎样培养人、为谁培养人。习近平总书记在中共中央政治局第三十五次集体学习上强调，要努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学根底的法治人才。卓越法治人才培养是攸关全面依法治国的战略布局，必须坚持价值引领、坚持学生中心、坚持持续改进，构建以育人为核心的法治教育发展新格局。经过多年的努力，我国法学教育迅速发展，有近700多所高校开设法学专业，培养了一大批优秀法律人才，为社会主义民主法治建设做出了重要贡献。然而，法学教育虽然经历多次改革，仍存在培养模式相对单一，培养人才同质化严重的问题，毕业生综合素质不能适应时代的发展，无法满足新时代对全方位卓越法治人才培养的要求，出现供需结构失衡，导致很多毕业生就业困难，而实践需求的人才短缺的困境。

本成果正是在这一背景下形成，依托教育部人才培养基地和多项教育科学和教育改革课题，以法学专业教育为主体，从“人文素质”“科学素养”“实践能力”“学术视野”和“创新能力”五个方面探索“一体五维”新时代卓越法治人才培养实践。

二、研究目标、任务和主要思路

1. 研究目标

在明确新时代法学教育“为谁培养人”的基础上，主要的研究和

改革目标是解决好“培养什么人”和“怎样培养人”这两个核心问题，结合中国式现代化建设对“德法兼修”法治人才的重大需求和卓越法治人才培养新要求，提出具有国际视野、中国情怀的卓越法治人才培养方案。

以法学专业教育为主体，从“人文素质”“科学素养”“实践能力”“学术视野”和“创新能力”五个方面探索“一体五维”新时代卓越法治人才培养实践。



2. 研究任务

一是培养目标的改革——回答“培养什么人”的问题，从培养法科人才向培养法治人才培育理念转变，以“人文素质优、科学素养好、实践能力强、学术视野宽、创新水平高”的新时代卓越法治人才为培养目标。

二是培养模式的改革——回答“怎样培养人”的问题，从单纯的法科专业教育向“一体五维”培养模式转变，以法学专业教育为主体，将法学专业教师、专业课堂和专业教学作为育人的主阵地，通过德育与通识教育提升人文素养、理论结合实践夯实基础、跨学科交叉培养拓展思维、国际化交流开阔专业视野、学训结合培养创新能力五个维度构建新时代法治人才培养模式。

3. 主要思路

一是创新法学专业课程与思政课程融合式发展路径——回答德法兼修人才培养的问题，改变思想政治教育课程体系与专业课课程教育体系相互孤立的现状，使思政教育和专业教育深度融合，互为创新。在思政课堂中结合法学专业课程知识，以专业课为载体进行思政教育；在法学专业课程融入思政教育的内容，深度挖掘思政元素和思政资源，将政策文件解读、时代要求润物无声地贯穿于整个教学实践过程之中，帮助学生扎实掌握中国特色社会主义理论体系和法律体系，注重提升法学生思想政治素养和社会责任感。

二是变革法学专业课程教学方法——回答理实一体人才培养的问题，采用多元化教学形式，在传统讲授式教学模式基础上，增加小组讨论、团队教学、线上线下同步教学等多种新型教学模式。为学生提供文化沙龙、学术讲座、读书会等多种形式课堂外资源。让法律从业者走进课堂，培养学生解决实际问题的能力；请跨专业、跨领域人才参与教学设计与实施，培养学生跨学科拓展思维，推动行业企业全方位参与人才培养，大力推进专业学位与职业资格的有机衔接。

三是优化法学专业课程教学模式—回答协同育人机制建设的问题，创新课程教学团队，结合“德法兼修、理实一体”培养目标，打造“三个协同”育人机制。通过专业课与社会实践协同，高校、企业和地方（法治工作部门）三方协同，师生教研协同，回答“为谁培养人、培养什么人以及怎样培养人”的时代之问，实现服务于中国式现代化建设的卓越法治人才培养创新。

三、主要工作举措

项目成果紧紧围绕“一体五维”卓越法治人才培养目标，采取了以下五个方面举措。

一是强化德法兼修，提升人文素质： 重视学生基层党建，激发学生党员先锋模范作用，结合学业开展形式多样党建活动；思政课程与课程思政结合，德育与专业教育同频共振，价值引导，一课双责，马工程教材使用率 100%，推进课程门门有思政，教师人人讲育人；增加通识课程，提升学生人文素养；组织形式多样不同主题的读书会，鼓励学生根据个人兴趣选择；系列思政课外活动，宪法宣誓、暑期社会实践、农民工法律咨询等等；特色反腐倡廉教育，创立国内首个“反腐败协同创新中心”，与湖南省纪委、省检察院合作建立“反腐败人才”培养体系与实践教学平台，依托湖南省廉政研究基地，开展廉政文化教育；突出职业伦理教育，开设法律职业伦理课程，在国内率先编写出版《法律职业伦理》教材。

二是推动理实结合，强化实践训练： 积极发展“互联网+法学教育”，建立覆盖线上线下、课前课中课后、教学辅学的多维度智慧学

习环境，包括 52 个网络课堂信息平台；引入最高人民法院等法庭庭审实务信息化资源，通过直播方式接入课堂学习；建设法律诊所、模拟法庭、仲裁实务、审判实务、检察实务、律师与公证实务、法庭辩论技巧、司法伦理、现场庭审、创新+创业等新型实践课程；创新“校内外一体化”办学模式，在湖南省高院、省检察院、长沙中院等法院、检察院、律所建立实践教学基地 40 余个，实现跨平台协同育人；推进“双师同堂”计划，司法司务人员与在校老师同上一门课，保持与实务部门紧密互动，积极落实六部委实施的“双千计划”，鼓励本院教师至省高院省检察院、省司法厅、省公安厅挂职，积极引入实务专家到法学院挂职任教。

三是加强学科融合，培育科学素养：与多学科师资共建知识产权法、工程法学、司法鉴定、电子商务法、人工智能法律研究、生物技术法等跨学科系列课程；实现教学内容与时俱进，融入科技最新发展动向；开展“知识产权+”“技术+专利保护”等跨学科跨专业本科生学术沙龙和竞赛，促进跨学科交流合作，激发创新灵感。

四是深化国际合作，拓展学术视野：开设涉外法律人才实验班，全英文课程、双语课程；与 20 余所国际高水平大学开展教师互换、学生互派，学术合作等实质性合作；接收一带一路沿线国家留学生，培养熟悉一带一路国家法治的高素质专门法治人才；每年组织学生赴世界知名高校现场教学观摩与线上教学资源共享。

五是重视学训结合，培养创新能力：根据学生知识接受的规律，构建从讲授课、研讨课到实践课的三大课程模块，突出小班讨论课对

学生创新能力的培养；建设校内创新创业教育中心、知识产权中心等创新创业实践平台，为学生知识成果的检验与实践提供多种选择机会；课外通过创新创业训练计划（SIT）、主题丰富的学术文化周、读书会，培养学生学术创新能力；升级学生学术期刊《法政先锋》为学生提供学术创新平台，吸收优秀学生参与专业学术期刊《岳麓法学评论》的编辑工作，激发学术创新潜力；以赛促学，开展形式多样全覆盖的学科竞赛，激励全员进步，发现并培养优秀人才参加省级、国家级竞赛，产生示范带动效应。在法学教指委支持下全国发起“全国法科学生写作大赛”，以赛带动学生写作能力、创新能力培养。

四、取得的工作成效

坚持习近平法治思想对法学思政课程的引领作用，在推动思政教育实现如盐入水、润物无声效果的同时学生培养效果显著，形成了一批突出的教学改革实践成果。

（1）显著的培养成效：学生的学习兴趣显著提升，实践能力、创新能力、竞争力全面增强。

学生获得感增强。学生专业学习兴趣愈加浓厚，在转换专业的自主选择中，转出的学生人数下降明显，2022 年仅 1 人申请转出。

创新能力不断强化。近两年参加国家级学科竞赛 10 余项，获得国家级一等奖 3 项，2020 年首次参加贸仲杯国际商事仲裁模拟仲裁庭大赛获得最佳文书奖第一名；参加全国法律职业资格考试通过率保持在 50%以上（远超全国 10%通过率）。

综合素质全面提升。学生积极参与地方重大立法咨询，多人获评

“三下乡”“五进”普法活动优秀个人；多名学生通过支教、法律服务等方式参与隆回县乡村振兴工作，每年都有学生选择地方基层、艰苦地区等祖国最需要的地方建功立业；用人单位普遍认为毕业生“政治素质过硬、基础知识扎实、实践能力突出”。

(2) 突出的教改实践成果：教师的教学能力与教学水平显著提升。

金课建设成果突出。2门课程入选学校课程思政示范课程，专业核心课《知识产权法》入选教育部首批国家级一流本科线下课程，1门课程入选湖南省一流本科课程。开发虚拟仿真教学软件，获软件著作权登记，应用课程入选校级一流虚拟仿真课程。

教学竞赛成绩显著。教师积极参加院级、校级、省级教学竞赛，湖南省普通高校教师课堂教学竞赛、湖南省高校教师信息化教学竞赛、湖南省普通高校课程思政教学大赛、全国高校教师教学创新大赛等各大赛事全覆盖，获得一等奖、二等奖多项。

教改成果获得奖励。本研究成果获得湖南大学教学成果一等奖，湖南省高等教育教学成果奖一等奖。

五、特色和创新点

1. 成果的特色

(1) 新时代卓越法治人才“一体五维”培养模式的构建

以法学专业教育为主体，将法学专业教师、专业课堂和专业教学作为育人的主阵地，通过德育和通识教育提升素质、理论与实践结合夯实专业基础、跨学科交叉培养拓展思维、国际化交流开阔学术视野、

学训结合培养创新能力等五个维度构建新时代法治人才培养模式。

(2) 多层次育人平台的搭建

从课内课外结合、线上线下同步、校内与校外协同、国内与国际合作五个层次搭建平台，协同育人。

2. 成果的创新之处

(1) 思政教育理念创新：从学生基层党建、思政课程与课程思政结合、思政课外活动、特色反腐倡廉教育、职业伦理教育五个方面同步，将思政教育贯穿育人全过程。

(2) 人才培养模式创新：以法学专业教育为本体，从人文素质、科学素养、实践能力、学术视野、创新能力五个维度，构建“一体五维”培养模式。

(3) 人才培养机制创新：课内课外、线上线下、校内校外、国内国际多层次协同育人。

3. 社会反响

(1) 多次受邀在全国法学教育年会等全国性会议上做分享，推广教学改革经验。

(2) 教改经验受邀在国防科技大学、中南大学、华东师范大学、湖南师范大学、湘潭大学、长沙理工大学等多所高校分享经验，推广应用。

(3) 光明日报、民主与法制时报等多家媒体对本研究成果进行专题报道。