

昆山杜克大学

本科第二校园国际化学习项目

与来自世界的交换生在中国学习一学期，获得杜克大学学分

DKU-Global Learning Semester

**关于昆山杜克大学**

昆山杜克大学位于江苏省昆山市，是一所由杜克大学（*2013-2014年《美国新闻与世界报道》将杜克大学列为全美第8，与[麻省理工学院](http://baike.baidu.com/view/1935.htm" \t "_blank)和*[*宾夕法尼亚大学*](http://baike.baidu.com/view/27237.htm)*并列*）和武汉大学合办的新型世界一流大学，为来自世界各地的精英本科生、研究生、教授、研究员和管理者提供优质的学习与研究环境。

作为精英教育机构，昆山杜克大学侧重于发展学术水平，提升学生的综合素质，培养其国际视野和全球跨文化意识，最终成为各个领域的领袖人才。[www.dku.edu.cn](http://www.dku.edu.cn)

**关于本科生第二校园项目**

昆山杜克大学本科第二校园国际化学习项目旨在为来自世界各地的在读本科生提供为时一学期的创新型通识博雅教育。项目提供一系列激发求知欲和培养批判性思维的跨学科课程，包括全球健康、人文科学、社会科学、物理和自然科学、英文写作和中文语言指导等。学生可以获得杜克大学授予的学分，并转换学分。

学生可以申请秋季或春季入学，教授分别来自美国杜克大学和昆山杜克大学，以英语授课。学生可以在线访问杜克大学图书馆的海量资源。完成该项目的学生将有机会参加在美国杜克大学的暑期项目。

**报名条件**

1. 全球高校在校本科生
2. GPA 3.0以上或班级排名前25%
3. 有较强的英文的听说读写能力（需要CET，TOEFL，IELTS成绩做参考）

**如何申请**

登陆<https://dku.edu.cn/en/undergraduate-global-learning-semester-admissions> 进行网上申报。其中具体你需要准备以下材料：

1. 所在大学的正式成绩单
2. 两封来自大学教师的推荐信（任何学科）
3. 两到三篇以英语撰写的短文（每篇不超过 500 字）
4. 说明对昆山杜克大学第二校园国际学期项目感兴趣的原因。
5. 任选一项：

* 介绍你的跨文化经历，可以是国际的，也可以是发生在你所在国家或社区的。你碰到的最大的挑战是什么？从该经历中，你学到了哪些关于你自己或与别人合作的经验？
* 昆山杜克大学第二校园国际化学习项目旨在教育学生成为具有全球视野和对中国有深度见解的国际公民。阐述你希望如何从中学到知识。可选文章：你希望录取委员会在评估你的候选资格时应该知道的其他信息。（不超过300 字）

**2015秋季学期报名截止日期：2015年5月1日**

**选择DKU-GLS的理由**

* **优秀的教学体验:** 杜克大学教授任教，同学来自世界各地，都是具有高度创新意识的各领域佼佼者。小班教学，平均师生比1:16，课程体系广泛深入，重在培养批判性思维和团队精神。
* **先进的教学环境:** 由Gensler公司（中国最高楼上海中心的设计单位）设计的现代化校园环境，独立卧室的住宿条件（人均52平米），坐落于最有活力的经济区域。
* **更多的机会：**培养留学基础，通往海外一流学府的捷径，丰沛的奖学金（得益于校友捐助，中国大陆地区合作院校提名的学生将根据校际协议获得全额或半额奖学金），参加杜克暑期项目的机会，提供职业顾问和实习机会。

**关于2015年秋季课程的详细介绍请参见昆山杜克大学网站**

中文版链接：<https://dku.edu.cn/zh/undergraduate-global-learning>

英文版链接：<https://dku.edu.cn/en/undergraduate-global-learning>

**海报、手册等请点击以下链接下载**

<http://pan.baidu.com/s/1i3msggX>

**2015年秋季主要课程**

**人文学科**

* 跨文化写作(Writing 230SK)

“跨文化写作”是一门高级写作课程，培养学生通过特定主题研讨提高英语写作能力。讲师所选话题涉及身体和疾病、当地社区、艺术和舞蹈、传说和儿童文学，甚至摄影等等。课程内容包括写作中的跨文化探讨，并强调将写作内容公开。

* 科幻小说(LIT 341)

**Katherine Hayles博士**

*杜克大学文学项目研究生院教授兼主任*

Hayles 博士于 1977 年获得罗彻斯特大学英国文学博士学位。她是杜克大学文学项目研究生院的教授兼主任，同时是加州大学洛杉矶分校杰出的荣誉退休教授。她目前讲授20世纪和21世纪的文学、科学和技术之间的关系，并进行相关写作。她的印刷书籍 How We Think: Digital Media and Contemporary Technogenesis 于 2012 年春季由芝加哥大学出版社出版。她还撰写了以下书籍： How We Became Posthuman: Virtual Bodies in Cybernetics， 荣获 1998-99 年度雷内韦勒克最佳文学理论书籍奖的 Literature and Informatics，以及 Writing Machines，该书荣获苏珊娜兰格杰出学术成就奖。

正如科幻小说和科幻电影中描述计算机实体那样，本课程讲述当下和未来世界的状态如何进行了深刻转变，并打破对人类和人类生活世界的原有概念。文本通过把“人性”想像成计算机功能，质疑人类能否将自己的意识上传至电脑、人脑记忆能否与电脑内存完全紧密结合、能否在计算机中创建整个世界的影像以及是否自然环境即是所有，但是掩盖在虚拟现实覆盖物之下。如果描绘的实体不再拥有有机结构，种族应如何加以界定？如果环境的虚拟程度高于真实程度，文化派系会以怎样一种方式形成？如果计算机实体具有“真正”的个性，那么这意味着什么？

**社会科学**

* 中美关系研究

**Elisa A. DeVido博士**

*独立学者*

DeVido 博士获得哈佛大学历史和东亚语言博士学位。她曾担任康奈尔法学院克拉克东亚法律与文化项目的执行主任。DeVido 博士在教授和指导亚洲研究专业本科和研究生方面拥有丰富的经验。她曾教过亚洲历史、世界历史和性别研究等课程。

本课程就自十八世纪至今的中美之间包括两国的外交关系、贸易、文化交流，以及彼此看法或误解的复杂关系进行论述。课程从欧美人进入中国讲起，继而转向鸦片战争、不平等条约和二战，又讲到好莱坞对中国的刻画，再到 1949 年后的中国与美国之间的关系，其内容涵盖了冷战、尼克松访华及两国重新建交，同时也包括中国所面临的挑战、作为工业超级大国的崛起以及在此过程中的遇到的环境挑战等主题。

**全球健康**

* 全球健康入门(GLHL TH 101K)

**Balu, Rukmini博士**

*杜克全球医学战略和伙伴关系发展主任*

*杜克大学全球健康研究所兼任助理教授*

Balu博士获得北卡罗莱纳大学教堂山分校流行病学博士学位和哈佛商学院工商管理硕士。她的研究兴趣包括健康保健策略、健康保健改革及补偿以及非传染性疾病在新型经济中的健康和经济含义。

“全球健康入门”主要介绍全球健康问题、健康决定因素和差异、健康政策和因素以及全球健康干预面临的挑战。该课程采取课堂教学、小组讨论、案例分析和电话会议的授课方式。

* 健康的社会决定因素研究

本课程讲述社会因素如何影响健康和福利，并特别关注全球格局变化以及当代中国社会现状。课程主题包括肥胖症、老龄化、 社会经济劣势、享有医疗保险的权利、公共卫生体系、媒体角色以及种族/民族和性别歧视。本课程将对健康保健的不平等性进行描述性评估，并对社会因素影响健康的机制进行分析性检验。

* 从跨学科视角探讨全球健康的伦理问题(GLHLTH 210K/Ethics 350K)

**Moe, Jeff博士**

*工商管理专业高级主任*

*杜克大学富卡商学院兼任副教授*

Moe博士于1981年获得北卡罗莱纳大学教堂山分校博士学位。他的研究兴趣包括在医疗经济中的非政府的私人部门寻找市场和经济动机，以找出解决全球健康问题的可持续的方案，尤其是如何帮助由于贫困而无法支付创新型疗法的热带及传染性疾病患者及时得到治疗。

本选修本课程的学生要理解并运用伦理学概念(例如“总体利益”、“效果论”、“基本道德单元”)和方法(“系统道德分析”的简化版)，通过历史案例，分析和讨论公共卫生问题和解决途径的伦理学因素。

* 全球健康研究方法(GLHL TH 371K)

**Abu Abdullah, 公共卫生硕士，博士**

*杜克大学全球健康研究院研究教授*

*昆山杜克大学全球健康教授*

本课程通过检验行为科学和社会科学中以及与多学科全球健康研究相关的不同技巧，全面介绍全球健康研究方法。课程讲述确定全球健康热点问题所采取的问题导向型方法及实施和测试方法，并阐述不同方法的优缺点。此课程还针对当前的全球健康问题，对问题和解决方案进行探索并阅读和评估发布的研究，以及解读结果。通过本课程，学生可以学会包括识别全球健康问题、了解问题中涉及的背景、行为和伦理问题、构思研究问题以及设计研究课题等技能。

**物理 & 自然科学**

* 复合系统**(ISIS 170; COMPSCI 107; VISST 172)**

本课程主要学习层创进化、计算和演变的哲学和认识论，用于描述、了解和解释自然、社会和文化中的复杂多主体进程。通过计算机 C++程序对其进行构建和可视化的实践对计算机模拟进行批判性探究。人类从如混沌现象和元胞自动机的最小世界，为生长、同化、隔离和群集设计更丰富的表现形式，最终创建媒介物、生态、社会和文化，它们演变成为并作为评估艺术、人文科学、自然科学和社会科学理论的桌面实验室。课程中会接触到传感器、致动器和早期的计算装置。选修此课程的学生无需具备编程经验。

* 气候变化

**Wenhong Li**

*气候学助理教授*

李博士于 2003 年获得佐治亚理工学院博士学位。他的重点研究方向包括气候动态、地气相互作用、水文气候学和气候建模。她当前的研究主要是了解水循环在当前和未来的气候中会出现的变化以及这种变化对生态系统的影响、亚热带高可变性和变化、非受迫性全球气温变化以及气候对健康的影响。

本课程通过将气候演化和生物进化相结合来探讨整个地球历史上的气候变化。课程介绍重建气候史的方法、自然气候变异与外力和人为影响之间的相关作用及气候系统建模。选修此课程的学生无需具备专业基础，但需具备一定的科学和数学素养。

* 基础物理

**Thomas Mehen博士**

*杜克大学物理系副教授*

Mehen 博士于 1998 年获得约翰·霍普金斯大学博士学位。他主要研究量子色动力学和有效场论在强子物理学问题中的应用。Mehen 博士还从事非相对论性粒子有效场论方面的研究(非相对轮性粒子的短程相互作用的特点是散射长度较长)。Mehen 博士的部分研究涉及多个学科，例如，为核子物理开发的技术被用于计算一种原子散射长度较长的玻色-爱因斯坦凝聚物能量密度的三体修正。此外，Mehen 博士还对源于弦理论的不寻常限度的异常场论进行研究，其中包括对非对易场论和非 BPS 膜上的速子模式理论的研究。

本课程是一门针对计划学习医学或生命科学的学生开设的以微积分为基础的物理学课程，其主要课题包括：运动学、动力学、粒子系统、守恒定律、静力学、重力、流体、震荡效应、机械波、声能、热物理学及热力学定律。本课程采用课堂讲授和详述实验相结合的形式。

**商业及经济类**

* 全球化、发展和中国经济

本课程从历史的视角来讲述中国的发展和全球化问题，其中包括：

1. 日用品消耗循环的研究
2. 技术对个人和环境的影响
3. 全球化和城市化的社会层面
4. 全球化和城市化的经济意义

**语言类课程**

* 汉语(CHINESE 101DK, 120DK, 203DK, 305DK)

**徐丽**

*昆山杜克大学汉语讲师*

徐丽于北京师范大学获得汉语言文学学士学位和对外汉语教学硕士学位。2007年至2011年间，徐丽在普林斯顿大学担任汉语讲师。她曾担任全球教育联盟北京语言部主任，之后于 2011 年秋季转任上海语言部主任。徐丽在明确定义、保持优质语言教学质量和与学生密切合作方面，拥有丰富经验。

昆山杜克大学开设包括入门级至高级写作的多级汉语课程。教师通过口头和书面分级考试为学生推荐合适的课程。

* 英语 - 美国学术写作(针对英语非母语的学生)(Writing 90 SK)

**Don Snow**

*昆山杜克大学语言及写作项目教授兼主任*

Snow 博士获得密歇根州立大学英语及对外英语教学硕士学位和印第安纳大学东亚语言和文化博士学位。在加入昆山杜克大学之前，他曾在南京大学教授英语，并曾担任汕头大学英语语言中心主任。Snow 博士的主要研究方向是：语言自学、跨文化交流、双语语言教学和书面白话的历史发展。

本课程的目的是帮助学生通过不同类型的美国学术写作实现有效顺畅的沟通。该课程还将结合口头报告的形式帮助学生熟悉美国学术环境。